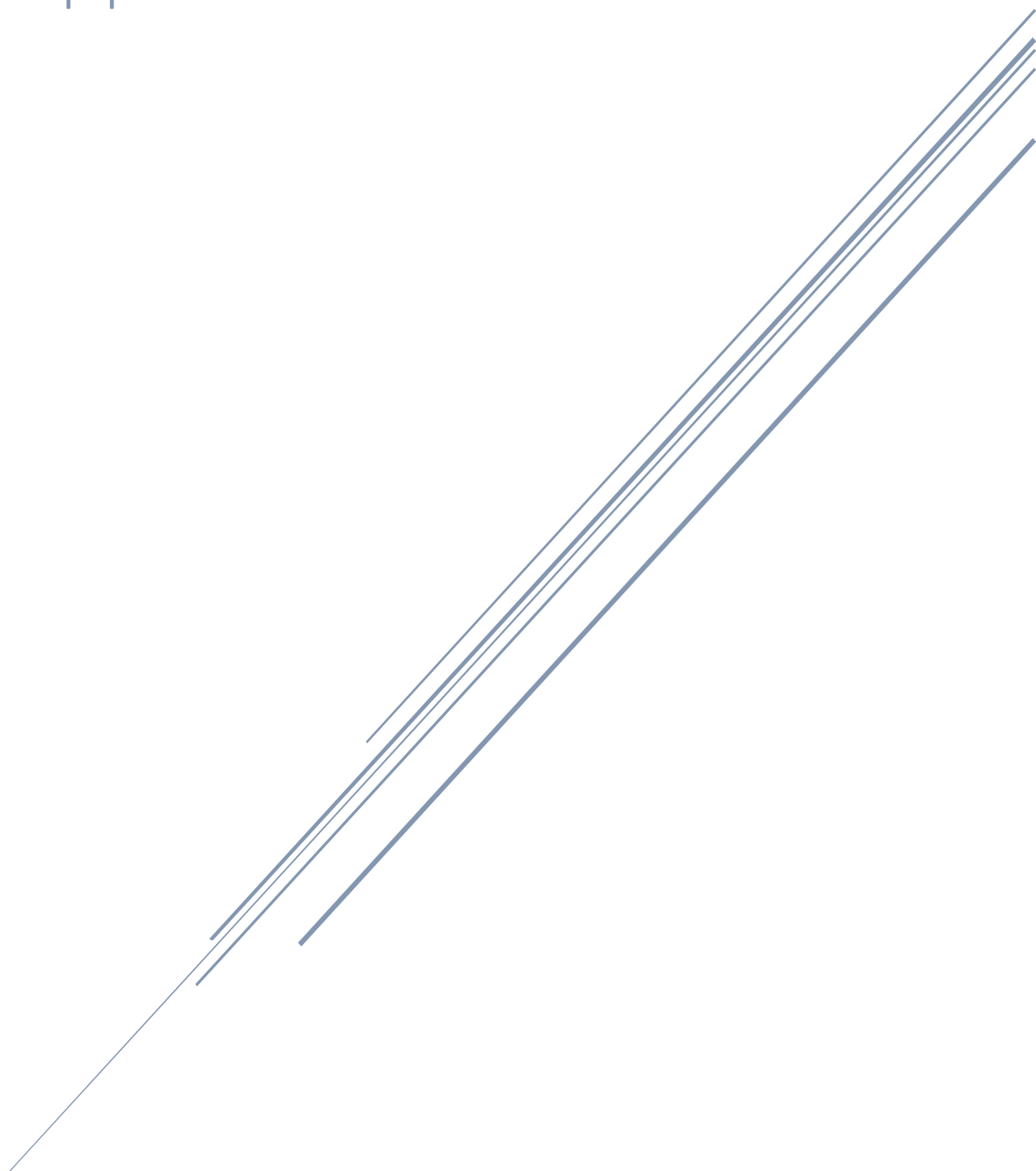


ИЗВЕШТАЈ О
САМОВРЕДНОВАЊУ И
ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА
И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА



ПОКАЗАТЕЉИ

Показатељ 1. Уверење о акредитацији основних струковних студија.....	2
Показатељ 2. Уверење о акредитацији мастер струковних студија.	3
Показатељ 3. Уверење о акредитацији специјалистичких струковних студија.	4
Показатељ 4. Мапирање обавезних предмета на основним студијама у складу са исходима учења. ...	5
Показатељ 5. Мапирање обавезних предмета на специјалистичким студијама у складу са исходима учења.....	6
Показатељ 6. Мапирање обавезних предмета на мастер студијама у складу са исходима учења.	7
Показатељ 7. Курикулум основних струковних студија.	8
Показатељ 8. Курикулум мастер струковних студија.	11
Показатељ 9. Курикулум специјалистичких струковних студија.	13
Показатељ 9. Семинари за васпитаче.	15
Показатељ 10. Списак семинара за васпитаче.....	16
Показатељ 11. Преглед научноистраживачких и уметничких резултата у уставови у претходној календарској години према критеријумима Министарства (табела је направљена спрам података које су професори послали).	18

Показатељ 1. Уверење о акредитацији основних струковних студија.



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-02296/2015-06
17.06.2016. године
Београд**

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
НОВИ САД**

Број 01-391

Датум 1.7.2016.

**У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА са седиштем у ПЕТРА ДРАПШИНА 8, НОВИ САД, ПИБ: 100451094, Матични број: 08066965, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **Основне струковне студије - ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 150 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Немал Долићанин

Показатељ 2. Уверење о акредитацији мастер струковних студија.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00124/6/2018-03
Датум: 07.06.2019. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
НОВИ САД
Број: 01-375
Датум: 28.06.2019.

На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Сл. Гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др.закон и 73/2018) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-01-00124/6/2018-03 од 07.06.2019. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

УВЕРЕЊЕ
О
АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

мастер струковних студија (МСС) - Струковни мастер васпитач, за који је захтев за акредитацију поднела установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад**, са седиштем у улици Петра Драпшина 8, Нови Сад, ПИБ: 100451094, Матични број: 08066965.

Како је установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26, 13/14, 86/16), студијски програм **мастер струковних студија (МСС) - Струковни мастер васпитач** је акредитован у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука за упис 50 (педесет) студената у седишту установе.

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви

Показатељ 3. Уверење о акредитацији специјалистичких струковних студија.



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
НОВИ САД
Број 01-818
Датум 4.11.2014.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА са седиштем у ПЕТРА ДРАПШИНА 8, НОВИ САД, ПИБ: 100451094, Матични број: 08066965, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08), за акредитацију студијског програма **Специјалистичке струковне студије - СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 100 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10).

Број: 612-00-00198/2014-04

Београд, 26.09.2014. године

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ендре Пап

Показатељ 4. Мапирање обавезних предмета на основним студијама у складу са исходима учења.

C		Обавезни предмети				
1	Српски језик (2,3,4,5,7)	Здравствено образовање (1,3,5)	Општа педагогија (1,4,6)	Методологија истраживања у образовању (3,4,5,8)	Страни језик (енглески) (1,2,4)	Стручна пракса 1 (1,6)
2	Култура говора (1,2,4, 8,10)	Књижевност за децу (1,2,4)	Општа психологија (1,3,5)	Организација и структура в-о процеса (3,4,6,9)	Енглески језик (1,2,4)	Стручна пракса 2 (1,6,7)
3	Предшколска педагогија (1,4,7)	Психологија детинства и адолесценције (1,3,4,5)	Методика развоја говора (1,4,6,10)	Методика упознавања околине (1,4,6,10)	Методика ликовног васпитања (1,4,6,10)	Стручна пракса 3 (1,3,6,7)
4	Дечја игра и стваралаштво (1,6,7)	Психологија одраслог доба и старења (1,5,8,9)	Методичка пракса развоја говора (1,4,5,6,7)	Методичка пракса упознавања околине (1,4,5,6,7)	Методичка пракса ликовног васпитања (1,4,5,6,7)	Стручна пракса 4 (1,2,3,4,9,10)
5	Увод у мултикултуралн о образовање (1,2,5)	Ментално здравље (1,5,9)	Методика развоја математичких појмова (1,4,6,10)	Методика физичког васпитања (1,4,6,10)	Методика музичког васпитања (1,4,6,10)	Стручна пракса 5 (1,2,3,4,5,9, 10)
6	Програми припреме деце за полазак у школу (1,2,6,7,8)	Инклузија деце са сметњама у развоју (1,3,4,5,7)	Методичка пракса развоја математичких појмова (1,4,5,6,7)	Методичка пракса физичког васпитања (1,4,5,6,7)	Методичка пракса музичког васпитања (1,4,5,6,7)	Завршна пракса (1-10)

Легенда: Бројеви у заградама испод назива обавезног предмета означавају исход који предмет покрива:

1. Темељно познаје природу детета и његовог развоја, путеве подстицања развоја дечјих способности, институционалне и ванинституционалне облике рада и начине препознавања потреба деце и породица, поступке индивидуализације и поштовања права на различитости и особености деце и њихових породица и принципе инклузивног образовања;
2. Влада методама васпитања и образовања за живот у мултикултуралнј заједници;
3. Познаје елементарне методе и технике посматрања, праћења, бележења и анализе података о дечјем понашању и напредовању;
4. Способан је да посматра у контексту партнерских односа критички разуме и интерпретира дечје понашање, активно истражује могућности и прилике за раст и учење деце;
5. Свестан је личне и професионалне одговорности за сакупљање, тумачење и дељење информација о деци и породицама; способан је да резултате свог истраживања користи за планирање и усавршавање праксе;
6. Способан је да анализира физичко и социјално окружење породице и вртића, васпитно-образовни процес, предшколски програм;
7. Познаје методе, поступке и процесе истраживања и проучавања деце и њиховог напредовања као и ефеката свог рада у вртићу;
8. Резултате свог истраживања користи као основ за планирање и модификације праксе и свој професионални развој;
9. Свестан је сложеносит и компетенција које захтева занимање васпитача, може да артикулише и демонстрира значај поверљивости у раду са породицама и широм заједницом; способан је да се у васпитно-образовном раду са децом ослободи непосредног утицаја најужих околности и да дете и детињство посматра у ширем друштвеном и културолошком контексту;
10. Професионално и одговорно се понаша и спреман је за стално лично и стручно усавршавање.

Показатељ 5. Мапирање обавезних предмета на специјалистичким студијама у складу са исходима учења.

Р.б.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Статус предмета
1.	СОПД-110	Посматрање и праћење дечијег развоја (1, 3, 4, 8, 10)	1	О
2.	СОПД-111	Организација и структура дечије игре (2, 5, 7, 10)	1	О
3.	СИЛС-11	Теорија форме (2, 6, 9, 10)	1	И
	СИМС 11	Музичке форме и стилови (2, 3, 9, 10)		
	СИФР 11	Теоријско-методички приступи физичком васпитању (2, 6, 9, 10)		
	СИЗВ-11	Ургентна стања и прва помоћ код деце предшколског узраста (1, 2, 9, 10)		
	СИДС-11	Историја драме и позоришта (2, 3, 5, 10)		
4.	СИЛС12	Специјалистичка пракса 1 – Подстицање ликовног стваралаштва деце (2, 4, 6, 9)	1	И
	СИМС 12	Специјалистичка пракса 1 – Подстицање музичког стваралаштва деце (2, 3, 4, 9)		
	СИФР 12	Специјалистичка пракса 1 – Подстицање телесног развоја и способности деце (2, 4, 6, 9)		
	СИЗВ-12	Специјалистичка пракса 1 - Подстицање здравственог развоја и способности деце (1, 2, 4, 9)		
	СИДС-12	Специјалистичка пракса 1 - Подстицање сценског стваралаштва деце предшколског узраста (2, 3, 4, 5)		

Легенда: Бројеви у заградама испод назива обавезног предмета означавају исход који предмет покрива:

Студент је оспособљен да:

1. Компетентно и поуздано уочава, идентификује и процењује развој детета;
2. Ствара подстицајно физичко и социјално окружење за игру и учење деце у свим областима рада – музичко, ликовно, физичко, драмско, здравствено васпитање;
3. Користи конкретне поступке у стимулисању активног учешћа детета и његове породице у развоју;
4. Влада вештинама да препозна степен развоја и у складу са њим стимулише индивидуални развој детета;
5. У стању је да негује размену мишљења, проверавања, закључивања и решавања проблема; обучен је да кроз разговор и игру са децом подстиче дечију перцепцију и експресију; ствара услове за конструктивне размене међу децом током учења и игре;
6. Уме да користи дечију радозналост како основ за њихов социјални, емотивни, когнитивни и физички развој;
7. Заједно са децом и њиховим породицама, налази и креира материјале за игру и учење, открива нове аспекте игре и играчака, развија игровни материјал по мери индивидуалног детета;
8. Компетентно информише чланове породице и укључије их у активности у вртићу;
9. Прати и примењује новине у струци;
10. Познаје и користи различите методе да простор у којем бораве деца учини безбедним и на тај начин превенира могућност настанка повреда и стања која захтевају пружање хитне медицинске помоћи.

Показатељ 6. Мапирање обавезних предмета на мастер студијама у складу са исходима учења.

Прва година				
Р.б.	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета
1.	МОПД-11	Планирање, вредновање и самовредновање у дечјем вртићу (1, 5, 9, 10)	1	О
2.	МОПС-11	Психологија раног развоја и даровитости (1, 2, 4)	1	О
3.	МОЕЈ-11	Енглески језик за васпитаче – књижевност за децу (5, 6)	1	О
6.	МОСП-11	Стручна пракса 1 (1-10)	1	О
7.	МОПД-21	Игра као контекст дечјег развоја и учења (6, 7, 8)	2	О
8.	МОФФ-21	Креативност као филозофска категорија (1, 4)	2	О
9.	МОЕЈ-21	Енглески језик за васпитаче – игре и игровне активности (5, 6)	2	О
12.	МОСП-21	Стручна пракса 2 (1-10)	2	О

Друга година				
Р.б.	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета
1.	МОПД-31	Педагошки модели припреме деце и породице за школу (2, 3, 4)	3	О
2.	МОСТ-31	Примена статистике у истраживањима у образовању (10)	3	О
3.	МОМТ-31	Методологија писања завршног мастер рада (9, 10)	3	О
6.	МОСП-31	Стручна пракса 3 (1-10)	3	О
7.	МОИР-41	Стручно истраживачки рад (3, 7, 10)	4	О
8.	МОМИ-41	Завршни мастер рад (9, 10)	4	О

Легенда: Бројеви у заградама испод назива обавезног предмета означавају исход који предмет покрива:

- Самостално креира подстицајну физичку и социјалну средину за дечије активности и стваралаштво у различитим областима.
- Вешт је у подстицању деце да самостално истражују разноврсне садржаје и материјале.
- Овладао је вештинама да препозна степен развоја и у складу са њим стимулише индивидуални развој детета.
- Може да у групном раду са децом негује размену мишљења, проверавања, закључивања и решавања проблема.
- Обучен је да кроз разговор и игру са децом подстиче дечју перцепцију и експресију;
- Ствара услове за конструктивне размене међу децом током учења и игре.
- Уме да користи дечју радозналост како основ за њихов социјални, емотивни, когнитивни и физички развој.
- Заједно са децом и њиховим породицама, налази и креира материјале за игру и учење, открива нове аспекте игре и играчака, развија игровни материјал по мери индивидуалног детета; компетентно информише чланове породице и укључује их у активности у вртићу и локалној заједници.
- Обучен је да прати и примењује новине у струци.
- Разуме, анализира и интегрише академску литературу и врши трансфер знања из различитих предмета у функцији разумевања специфичности одрастања предшколске деце, критичког размишљања о резултатима праксе и истраживања у оквиру поља студија везаних за предшколско васпитање и образовање деце.

Показатељ 7. Курикулум основних струковних студија.

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	ОМЈ-11	Српски језик	1	АО	О	2	1	0	0	4
2.	ОЗО-11	Здравствено образовање	1	АО	О	3	1	0	0	5
3.	ОПД-11	Општа педагогија	1	НС	О	2	1	0	0	4
4.	ОМТ-11	Методологија истраживања у образовању	1	НС	О	2	2	0	0	5
5.	ОСЈ-11	Енглески језик 1	1	АО	О	1	2	0	0	3
6.	ИГР-11 (ИИН-11)	Изборна група 1А (Информатика и мултимедији)	1	СА	И	1	2	0	0	3
7.	ИГР-12 (ИЛУ-12)	Изборна група 1Б (Ликовна радионица)	1	УС	И	1	2	0	0	3
8.	ОСП-11	Двонедељна стручна пракса у 1. семестру	1		О				25	3
9.	ОМЈ-21	Култура говора	2	СА	О	2	1	0	0	4
10.	ОМЈ-22	Књижевност за децу	2	НС	О	3	2	0	0	5
11.	ОПС-21	Општа психологија	2	НС	О	2	1	0	0	4
12.	ОПД-21	Организација и структура васпитно-образовног процеса	2	СА	О	3	2	0	0	5
13.	ОСЈ-21	Енглески језик 2	2	АО	О	1	2	0	0	3
14.	ИГР-21 (ИДУ-21)	Изборна група 2А (Сценска уметност)	2	УС	И	1	2	0	0	3
15.	ИГР-22 (ИДУ-23)	Изборна група 2Б (Радионица за игру)	2	УС	И	1	2	0	0	3
16.	ОСП-21	Двонедељна стручна пракса у 2. семестру	2		О				25	3
						Укупно часова активне наставе на години студија = 720			50	60
ДРУГА ГОДИНА										
1.	ОПД-31	Предшколска педагогија	3	НС	О	3	1	0	0	5
2.	ОПС-31	Психологија детињства и адолесценције	3	НС	О	2	2	0	0	4
3.	ОМЈ-31	Методика развоја говора	3	СА	О	2	1	0	0	4
4.	ОПД-32	Методика упознавања околине	3	СА	О	2	1	0	0	4
5.	ОЛУ-31	Методика ликовног васпитања	3	СА	О	2	1	0	0	4
6.	ИГР-31 (ИМУ-31)	Изборна група 3А (Вокално-инструментална настава)	3	УС	И	0	3	0	0	3
7.	ИГР-32 (ИМЈ-33)	Изборна група 3Б (Креативно писање)	3	НС	И	1	2	0	0	3

8.	ОСП-31	Двонедељна стручна пракса у 3. семестру	3		О				25	3
9.	ОПД-41	Дечија игра и стваралаштво	4	НС	О	3	1	0	0	5
10.	ОПС-41	Психологија одраслог доба и старења	4	НС	О	2	2	0	0	4
11.	ОМЈ-41	Методичка пракса развоја говора	4	СА	О	1	3	0	0	4
12.	ОПД-42	Методичка пракса упознавања околине	4	СА	О	1	3	0	0	4
13.	ОЛУ-41	Методичка пракса ликовног васпитања	4	СА	О	1	3	0	0	4
14.	ИГР-41 (ИМУ-42)	Изборна група 4А (Музичка комуникација)	4	УС	И	0	3	0	0	3
15.	ИГР-42 (ИЛУ-41)	Изборна група 4Б (Просторно-пластично обликовање)	4	УС	И	1	2	0	0	3
16.	ОПС-41	Двонедељна стручна пракса у 4. семестру	4						25	3
						Укупно часова активне наставе на години студија = 735			50	60
ТРЕЋА ГОДИНА										
1.	ОПС-51	Ментално здравље	5	НС	О	2	2	0	0	4
2.	ОПС-52	Увод у инклузију	5	НС	О	1	2	0	0	3
3.	ОММ-51	Методика развоја математичких појмова	5	СА	О	2	1	0	0	4
4.	ОФК-51	Методика физичког васпитања	5	СА	О	2	1	0	0	4
5.	ОМУ-51	Методика музичког васпитања	5	СА	О	2	1	0	0	4
6.	ИГР-51 (ИФФ-51)	Изборна група 5А (Филозофија са етиком)	5	АО	И	2	1	0	0	3
7.	ИГР-52 (ИМК-51)	Изборна група 5Б (Традиционалне културе у Војводини)	5	НС	И	1	2	0	0	3
8.	ОСП-51	Двонедељна стручна пракса у 5. семестру	5		О				25	3
9.	ОПД-61	Програми припреме деце за полазак у школу	6	СА	О	2	2	0	0	3
10.	ОМК-51	Увод у мултикултурално образовање	6	НС	О	1	2	0	0	3
11.	ОММ-61	Методичка пракса развоја математичких појмова	6	СА	О	1	3	0	0	4
12.	ОФК-61	Методичка пракса физичког васпитања	6	СА	О	1	3	0	0	4
13.	ОМУ-61	Методичка пракса	6	СА	О	1	3	0	0	4

		музичког васпитања								
14.	ИГР-61 (ИСЦ-61)	Изборна група 6А (Социологија)	6	АО	И	2	1	0	0	3
15.	ИГР-62 (ИФК-61)	Изборна група 6Б (Рекреација и активности у природи)	6	СА	И	1	2	0	0	3
16.	ОСП-61	Двонедељна стручна пракса у 6. семестру	6		О				25	3
						Укупно часова активне наставе на години студија = 720			50	55
						Укупно =1020	Укуп но= 1155	Укуп но =0		
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 2175				
		Стручна пракса				-			150	18
	ЗР-61	Завршни рад								5
Укупно ЕСПБ бодова									180	

Показатељ 8. Курикулум мастер струковних студија.

Прва година											
	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	СИР		
1.	МОПД-11	Планирање, вредновање и самовредновање у дечјем вртићу	1	С	О	2	2	-	-		6
2.	МОПС-11	Психологија раног развоја и даровитости	1	С	О	2	1	-	-		5
3.	МОЕЈ-11	Енглески језик за васпитаче – књижевност за децу	1	С	О	2	1	-	-		3
4.	МИГП-11	Изборни предмет 1	1	С	И	2	3	-	-		6
5.	МИГП-12	Изборни предмет 2	1	С	И	2	3	-	-		6
6.	МОСП-11	Стручна пракса 1	1	СА	О					30	4
7.	МОПД-21	Игра као контекст дечјег развоја и учења	2	С	О	2	2	-	-		6
8.	МОФФ-21	Креативност као филозофска категорија	2	О	О	2	1	-	-		3
9.	МОЕЈ-21	Енглески језик за васпитаче – игре и игровне активности	2	С	О	2	1	-	-		3
10.	МИГП-21	Изборни предмет 3	2	СА	И	2	3	-	-		6
11.	МИГП-22	Изборни предмет 4	2	СА	И	2	3	-	-		6
12.	МОСП-21	Стручна пракса 2	2	СА	О					60	6
Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, СИР, остали часови) и бодови на години						300	300	-	-	90	60
Укупно часова активне наставе на години						600					

Друга година											
	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	СИР		
1.	МОПД-31	Педагошки модели припреме деце и породице за школу	3	С	О	2	1				3
2.	МОСТ-31	Примена статистике у истраживањима у образовању	3	С	О	2	1				3
3.	МОМТ-31	Методологија писања завршног мастер рада	3	О	О	2	2				4
4.	МИГП-31	Изборни предмет 5	3	С	И	2	3				6
5.	МИГП-32	Изборни предмет 6	3	СА	И	2	3				6
6.	МОСП-31	Стручна пракса 3	3	СА	О					90	8
7.	МОИР-41	Стручно истраживачки рад	4	СА	О				300		10
8.	МОМИ-41	Завршни мастер рад	4	СА	О						20
Укупно часова (предавања + вежбе, ДОН, СИР, остали часови) и ЕСПБ на години						150	150		300	90	120
Укупно часова активне наставе на години						300+300					
Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија						1200				180	120

Показатељ 9. Курикулум специјалистичких струковних студија.

	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСП Б
					П	В	СИР	ДОН		
1.	СОПД-110	Посматрање и праћење дечијег развоја	1	О	2	1	-	-	-	7
2.	СОПД-111	Организација и структура дечије игре	1	О	2	2	-	-	-	7
3.	СИЛС-11	Теорија форме	1	И	2	4	-	-	-	8
	СИМС 11	Музичке форме и стилови								
	СИФР 11	Теоријско-методички приступи физичком васпитању								
	СИЗВ-11	Ургентна стања и прва помоћ код деце предшколског узраста								
	СИДС-11	Историја драме и позоришта								
4.	СИЛС12	Специјалистичка пракса 1 – Подстицање ликовног стваралаштва деце	1	И	2	5	-	-	-	8
	СИМС 12	Специјалистичка пракса 1 – Подстицање музичког стваралаштва деце								
	СИФР 12	Специјалистичка пракса 1 – Подстицање телесног развоја и способности деце								
	СИЗВ-12	Специјалистичка пракса 1 - Подстицање здравственог развоја и способности деце								
	СИДС-12	Специјалистичка пракса 1 - Подстицање сценског стваралаштва деце предшколског узраста								
укупно					8	12				30
	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСП Б
					П	В	СИР	ДОН		
1.	СИЛС 21	Облик и простор, изражајне могућности деце предшколског узраста	2	И	2	5	-	-	-	8
	СИМР 21	Методе у музичком образовању								
	СИФР 21	Истраживање у физичком васпитању								
	СИЗВ-21	Превенција најчешћих здравствених проблема код деце предшколског узраста								
	СИДС-21	Драмска књижевност за децу								
	СИЛС 22	Специјалистичка пракса 2 – Креативна употреба материјала								

2.	СИМС 22	Специјалистичка пракса 2 - Компоновање песама за децу	2	И	3	10	-	-	-	10
	СИФР 22	Специјалистичка пракса 2 - Развојна и корективна гимнастика								
	СИЗВ-22	Специјалистичка пракса 2 - Инклузија деце са потребом за здравственом подршком								
	СИДС- 22	Специјалистичка пракса 2 - Представа за децу, креативни процес								
укупно					5	15	-	-	-	18
Укупно часова активне наставе на години студија = 600										
	СЗР-22	Завршни специјалистички рад	2	О	-					12
Укупно ЕСПБ										60

Показатељ 9. Семинари за васпитаче.



Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад

Петра Драпшина 8
Број: 01- 701/1
14.10.2013.

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „РАДОСНО ДЕТИНСТВО” НОВИ САД

Поштована г-ђа Ђурђев,

на основу нашег договора, шаљем Вам детаљније информације о даљој сарадњи Ваше Установе и наше Школе. Двонедељна стручна пракса коју би наши студенти требало да обаве у вртићима ПУ „Радосно детињство” је у периоду од 18. до 30. новембра 2013. - зимски семестар и у периоду од 26. маја до 07. јуна 2014. године – летњи семестар, у времену од 7:00 до 12:00 часова.

Током боравка студената у Вашој установи предвиђено је да наши наставници, сарадници и асистенти редовно обилазе студенте и прате њихов рад и залагање. Уз овај допис Вам шаљемо и Спецификацију стручне праксе из Књиге предмета како би сте имали у виду шта су студенти у обавези да прате и на који наћин да учествују у васпитном-образовном процесу.

Укупан број студената на све три године је 506.

Међутим, одређен број студената ће своју стручну праксу обављати у својим местима пребивалишта, а тачан број студената за које је потребно да нам Ви обезбедите вртиће доставићемо најкасније до 08. новембра.

Како би сарадња између Ваше установе и наше Школе и даље текла на обострано задовољство, у прилици смо да васпитачима из Ваше установе обезбедимо похађање по једног акредитованог семинара намењеног **стручном усавршавању** које држе наши професори. Број полазника о трошку наше Школе по сваком семинару је 25 васпитача.

Акредитовани програми које нуде наши професори су:

- „Шта покушавамо рећи малој деци” , проф. др Весна Цоли, каталoшки бр. 630
- „Компентеције васпитача за развој еколошке свести и рационално коришћење енергетских потенцијала”, проф. др Аћелка Булатовић, др Власта Сучевић, Отилија Велишек Брашко МА, каталoшки бр. 581
- “Здрaво одрастање – Програм за превенцију болести зависности деце од 5 до 10 година”, реализатори: Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Аница Дудварски, каталoшки бр. 42
- „Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације”, реализатори: Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Аница Дудварски, каталoшки бр. 605.

Поред акредитованих програма стручног усавршавања васпитача, у могућности смо да Вам понудимо и по једно предавање и радионицу наших наставника у оквиру **интерног стручног усавршавања** васпитача:

- „Причам ти бајку” – предавање о креативном приповедању бајке, аутор проф. др Јова Љуштановић
- „Креативна употреба материјала” – радионица о примени нестандартних материјала на ликовним активностима, проф. мр Јованка Улић

Поред простора (амфитеатар и учионице) које наша Школа може да вам понуди на коришћење за одређене Ваше потребе, напомињем да смо за четири ваша вртића обезбедили синтисајзере за потребе Ваше установе, али и за методичку праксу наших студената у оквиру Методике музичког васпитања.

У нади да ћемо наставити нашу сарадњу на обострано задовољство,

С поштовањем,

Директор
Мр Јованка Улић

Показатељ 10. Списак семинара за васпитаче.

Акредитовани семинари намењени стручном усавршавању васпитача

1. Мр Јованка Улић и др Ивана Игњатов Поповић: *Камишибаи и његове могућности у раду с децом предшколског узраста* (ЗУОВ Кат. број: 671, 2019)
2. Др Лада Маринковић: *Осећати се добро у својој професионалној улози - снаге и ресурси за веће задовољство послом* (ЗУОВ Кат.бр 183, К-4, П-5, 2018)
3. Др Лада Маринковић: *Осећати се добро у својој професионалној улози - снаге и ресурси за веће задовољство послом* (ЗУОВ Кат.бр 183, К-4, П-5, 2018)
4. Др Милена Зорић: *Књижевност за децу у дечјем вртићу - увод у истраживачку пустоловину* (ЗУОВ, број 670, 2018)
5. Др Отилиа Велишек-Брашко, Мулић Сивулка, Ј., Свилар, М.: *Инклузија деце из спектра аутизма и вршњачка подршка (310). Каталог програма сталног стручног усавршавања, наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину.* Друштво за подршку особама са аутизмом града Новог Сада.
6. Др Отилиа Велишек-Брашко и Светлана Лазич: *Партиципација деце у инклузији - заједничка акција деце, родитеља и васпитача* (ЗУОВ бр. 2018/19-2020/21)
7. Др Отилиа Велишек-Брашко: *Инклузија деце која су „другачија“ (916). Каталог програма сталног стручног усавршавања, наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину.* Педагошко друштво Војводине.
8. Др Отилиа Велишек-Брашко и Бељански, М.: *Инклузија деце која су „другачија“ (1075). Каталог програма сталног стручног усавршавања, наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину.*
9. Др Отилиа Велишек-Брашко, Бељански, М. и др Светлана Лазич: *Партиципација деце у инклузији (208). (ЗУОВ бр. 322. 2016/17-2017/18) Каталог програма сталног стручног усавршавања, наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2018.,2019/2020. и 2020/2021. годину.* Педагошки факултет у Сомбору.
10. Др Светлана Лазич, К. Мајкић и И. Мушкиња: *У свету сенки – водич кроз подршку детету жртви породичног насиља, злостављања и занемаривања,* (ЗУОВ бр. 598. 2016/17-2017/18).
11. Др Светлана Лазич и Д. Перић: *Модел за разумевање и примену дечјих орава,* (ЗУОВ бр. 837. 2016/17-2017/18).
12. Др Анђелка Булатовић, Власта С., Мара К.: *Методичке компетенције васпитача за инклузивно образовање* (ЗУОВ бр. 549., 2017)
13. Др Анђелка Булатовић, Власта С.: *Педагошки саветодавни рад васпитача и стручних сарадника у функцији оснаживања сопствених капацитета* (ЗУОВ бр. 604, 2017)
14. Др Анђелка Булатовић, Сучевић, В, Цвјетићанин, С. *Асоцијативно учење у функцији унапређивања еколошке свести у раду васпитача, : Акредитован програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018-2021, кат. бр. 694 Удружење васпитача Војводине, 2018*
15. Др Анђелка Булатовић, Сучевић, В, Голијанин-Елез, С. *Педагошки саветодавни рад васпитача и стручних сарадника у функцији оснаживања сопствених капацитета,* (ЗУОВ кат. бр. 604 и 2018-2021 кат. бр. 133)

Предавања и радионице у оквиру интерног стручног усавршавања васпитача

1. др Ивана Игњатов Поповић: *Модел креативне приче за децу предшколског узраста* (2020)
2. др Ивана Игњатов Поповић и мр Јованка Улић: *Холистички приступ образовању деце предшколског узраста уз примену позоришта сенки* (2018)
3. др Лада Маринковић: 1. *Стратегије превладавања стреса у контексту професије васпитач* (2018)
2. *Комуникација са родитељима деце са сметњама у развоју* (2017)
4. Милош Васиљевић, МА: 1. *Јачање компетенција васпитача кроз просторно-пластично обликовање/ рад у гипсу и глини* (2017),
2. *Јачање компетенција васпитача кроз просторно-пластично обликовање/ рад у гипсу и глини* (2018)
5. др Отилиа Велишек Брашко: 1. *Сарадња са родитељима у контексту инклузивног образовања* (2017)
2. *Интегрисан приступ у пракси студената* (2018)
3. *Интегрисан приступ у контексту инклузије* (2019)
4. *Добробити инклузије у концепту нових основа* (2020)
6. др Мирјана Матовић: *Позитивни и негативни психолошки и социјални утицај музике* (2019)
7. др Светлана Радовић: 1. *Интегрални одрживи развој у дечјем вртићу* (2019)
2. *Дете актер и нове основе програма предшколског васпитања и образовања* (2020)
8. др Весна Цолић и Тамара Милошевић, МА: *Пројектни приступ учењу* (2018. и 2019).

- 9.** др Угљеша Цолић: 1. *Цртање и сликање несликарским прибором и материјалом* (2020)
2. *Ликовне активности као основа за пројектно учење у вртићу* (2018. и 2019)
3. *Кућа је мој дом – ликовне активности са децом у вртићу* (2017)
- 10.** др Бранка Јанковић: 1. *Унапређење компетенција васпитача кроз пројектну наставу математике* (2018)
2. *Предшколци у свету смарт телефона*. Панел дискусија у оквиру пројекта: Безбедан интернет за целу породицу, коју спроводи Уницеф у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Ужичком центром за права детета, уз подршку компаније Теленор. Културни центар Нови Сад, 2.10.2018.
- 11.** др Маја Галић: 1. *Ургентна стања у предшколском узрасту* (2019)
2. *Инклузија деце са хроничним болестима и израда плана подршке* (2020).
- 12.** Наташа Ђурагић: 1. *Музичке форме и слушање музике* (2017)
2. *Значај слушања музике за децу предшколског узраста и улога васпитача у том процесу*. (2017)
Зрењанин: Удружење васпитача Војводине, ПУ Зрењанин.

Показатељ 11. Преглед научноистраживачких и уметничких резултата у уставови у претходној календарској години према критеријумима Министарства (табела је направљена спрам података које су професори послали).

Рад у тематском зборнику водећег међународног значаја М13

Colić (rod. Jelićin) V.: Чолич, В. (Србија). Приобщение к искусству - важное условие подготовки специалистов в области дошкольного воспитания. У: Музыкотерапия в музыкальном образовании - Терапия искусством в художественном образовании: по итогам 10-ти международных научно-практических конференций (Санкт-Петербург, 2008-2017 гг.) / сост. и науч. ред. проф. А.С. Клюев. – СПб.: Алетейя, 2018. – 378 с.

Рад у тематском зборнику међународног значаја М14

Анико Уташи: *Лако писати – лако преводити (Књиге за децу Еве Јаниковски на разним циљним језицима, SUSRET KULTURA, Deseti međunarodni interdisciplinarni simpozijum, Zbornik radova, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad 2019, 131–142, ISBN: 978-86-6065-544-0, УДК: 811.511.141-93'255.4 Janikovszky E.*

Јованка Улић: *Kamishibai and its possibilities in an integrated approach to the development of skills in preschool children, Zbornik prispevkov, 1. international symposium The Art of Kamishibai The Word of the Image and the Image of the Word 10 to 13 May 2018, Ljubljana, Slovenia, Slovenski gledališki inštitut.*

Ivana Ignjatov Popović: *Mogućnosti kreativne drame u procesu obrazovanja za održivi razvoj, Medzinárodná vedecká konferencia: 15. ročník konferencie s názvom Súčasnéatrológia a divadlo – Vzťah divadelnej vedy, vzdelávania a scénického umenia v 21. storočí, Elena Knopová (ed.), Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej Banskobystricej teatrologickej konferencie 30. Novembra a 1. decembra 2018, Fakulta dramatických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2018, (Slovačka), str. 248–259.*

Ivana Ignjatov Popović: *Ljepota duše kao osnova za bolji svijet u "Pričama iz davnine" Ivane Brlić Mažuranić (Tragovi holističkog pristupa obrazovanju u "Pričama iz davnine")* : Stoljeće "Priča iz davnine" (zbornik radova), urednice: Andrijana Kos -Lajtman, Sanja LovrićKralj i Nada Kujundžić, Hrvatska udruga istraživača dječje književnosti, Zagreb 2018, str. 417–425, ISBN: 978-953-57604-3-6, UDK: [1:37]:159.922.7-053.2 316.613.4:[1:37]:821.163.42-93-343 82-93-343:37

Ivana Ignjatov Popović: *Istorija i fikcija u savremenoj srpskoj drami (Veliki rat u dramama: Mali mi je ovaj grob Biljane Srbljanović i Zmajevice Milene Marković), Medzinárodná vedecká konferencia: 16 ročník konferencie s názvom: Divadlo a dráma v kontextoch nepokoje Evropy, Elena Knopová (ed.), Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej Banskobystricej teatrologickej konferencie 29. a 30. Novembra 2019, Fakulta dramatických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2019, (Slovačka), str. 92 – 110. ISBN 978-80-8206-026-6*

Ivana Ignjatov Popović: *Teatar između vulgarnosti i umetnosti (O predstavama Antigona 1918. i Travnička hronika 160. sezone repertoara SNP),* u: Stimuly a vizie európskeho divadla 21. storočia, Elena Knopová (ed.), Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej Banskobystricej teatrologickej konferencie 27. – 28. november 2020, Fakulta dramatických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2020, (Slovačka), str. 254–268. ISBN 978-80-8206-039-6

Matović, Mira., Lazić, Svetlana. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Tematski zbornik*, 9(1) (str. 199-208). Novi Sad, Filozofski fakultet. (originalni naučni rad). ISBN 978-86-6065-614-0 UDK 81'27:78.067.26. Link: <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0>

Lazić, Svetlana, Matović, Mira, Perić, D. (2020). Predictors of Female Sexuality in Modern Music. In "Modern society's diverse challenges". Verlag dr Kovač. Hamburg. ISBN 978-3-339-11454-9. str.21-35. <https://www.verlagdrkovac.de/978-3-339-11454-9.htm>

Klemenović, J., Lazić, S. (2019). Children's Rights in The System of Preschool Education In Serbia. In: Zoran Pavlović (ed.), *Human Rights Protection Protection of The Right's of The Child "30 Years After The Adoption of The Convention on The Rights of The Child"* vol 2 (221-238). Novi Sad, Provincial Protector of Citizens – Ombudsman. Belgrade, Institute of Criminological and Sociological Research. ISBN: 978-86-89417-10-4 [PZG]; 978-86-80756-25-7 [IKSI]

Милена Зорић: Ресемантизација бајке у Снежани и седам патуљака Александра Поповића, у Језици и културе у времену и простору 8/2, Нови Сад, Филозофски факултет, Педагошко друштво Војводине, 233–244, 2019.

Milena Zorić: (Samo)refleksija studenata visoke škole za obrazovanje vaspitača u novom sadu – potraga za modelom (koautorstvo sa Jovanom Ljuštanovićem), u Módszerek És Teóriák A X. Tantárgy-Pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia Idegennyelvű Előadásai (Szerkesztette: Bordás Sándor) / Methods And Theories

Conference Proceedings In Languages Other Than Hungarian Of The X. International Conference Of Teaching Methodology (Edited By: Sándor Bordás), Baja, Eötvös József Főiskolai Kiadó, 271–278, 2019

Velišek-Braško, O. i Milošević, T. (2017). Igra kao metod podsticanja stvaralaštva. *Darovitost i kreativni pristup učenju*. 23. Okrugli sto o darovitosti, Tematski zbornik. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. ISBN: 978-86-7372-257-3, 23 (2018), pp.374-384.

Velišek-Braško, O. i Svilar, M. (2019). Dvostruko posebni u inkuziji. *Darovitost – potrebe 21. veka*. Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, pp 85-91. Kruševac: Mensa, ISBN 978-86-80994-08-6

Рад у истакнутом међународном часопису М22

Anikó Utasi: *Jezička šetnja u šumi Striborovoj* (Prijevod *Priča iz davnina* Ivane Brlić-Mažurnić na mađarski jezik). Libri & Liberi, 2017/6 (2), 213–231., UDK 81'25 821.163.42. 09-93-34=511.141, ISSN 1848-3488 (tisak/print), ISSN 1848-5871 (online), DOI: 10.21066/carcl.libri, UDK 82-93, UDK 371.3:82, UDK 82.0-93

Рад у истакнутом међународном часопису М23

Lada Marinković, Violeta Zubanov & Jasna Potočnik Topler Assertiveness Scale as a Teamwork Aptitude Predictor. *Annales - Anali za Istrske in mediteranske studije* ISSN: 1408-5348 (2019) M23

Lada Marinković, Violeta Zubanov & Jasna Potočnik Topler: Assertiveness Scale as a Teamwork Aptitude Predictor, str 511 do 522. La scala di assertività come indicatore predittivo della prontezza a lavorare in un team Lestvica asertivnosti kot napovednik pripravljenosti za timsko delo. *Annales, Series Historia et Sociologia* 29, 2019, 3, ISSN 1408-5348. Anali za istrske in mediteranske študije *Annali di Studi istriani e mediterranei Annals for Istrian and Mediterranean Studies Series Historia et Sociologia*, 29, 2019,3.

Vujkov, S. Janković, M., & Milić, Z. (2018). Differences in competitive karate athletes within anthropometric characteristics, *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation* 11(7), 40-40.

Lazic, Svetlana., Colic, Vesna. & Jankovic, Milenko. (2020). Play in Direct Practice in Preschools of Vojvodina. *Croatian Journal of Education*, 22(4).

Stupar, D., Popovic, B., Romanov, R., Jankovic, Milenko., Jezdimirovic, T., & Medjedovic, B. (2017). The Effects of Specific Exercise Program on Anthropometric Characteristics and Motor Abilities of Preschool Children. *International Journal of Morphology*, 35(3).

Galic Maja, Mikov A, Sekulic S, Kopitovic A, Pericin Starcevic I. Minor neurological dysfunction in children aged 5 to 7. *Vojnosanit Pregl*, 2018; 75 (8):815-819.

Ђурагић, Наташа. (2020). *Оче наш* за двогласни дечији хор. *Orthodox Educational Magazine*, vol.8. New York: The Serbian Orthodox Diocese of Easter America

Ђурагић, Наташа. (2019). Аранжман *Светосавске химне* за двогласни дечији хор. *New York Service book*. The Episcopal Council of the Serbian Orthodox Dioceses in the USA

Ђурагић, Наташа. (2019). Аранжман *Светосавске химне* за двогласни дечији хор. *Orthodox Educational Magazine*, vol.4. New York: The Serbian Orthodox Diocese of Easter America

Рад у националном часопису међународног значаја М24

Marinković, L., Marinković, D. (2019). Društvena cena mentalnog zdravlja. *Sociološki pregled / Sociological Review*, vol. LIII (2019), no. 1, pp. 43–79 УДК 330.142:613.86 616.89-008:330.142 364.62

doi: 10.5937/socpreg53-20600

Милена Зорић: Функција славенизама у раним трагедијама Јована Стерије Поповића, Зборник Матице српске за књижевност и језик 67/2, 371–384, 2019.

Милена Зорић: Пет писама Јована Чокрљана (у коауторству са Маријаном Јелисавчић), Зборник Матице српске за књижевност и језик 67/2, 647–668, 2019.

Милена Зорић: Речник славеносрпског језика – могућности за даља истраживања, Научни састанак слависта у Вукове дане 47/1, Београд, Славистички центар, 251–258, 2018.

Lazić, Svetlana, Colić, Vesna. (2017). Kontekstne dimenzije u jaslama viđene očima budućih vaspitača. *Nastava i vaspitanje*, 66 (1), 129-142. (originalni naučni rad). ISSN 0547-3330 UDK 373.211.24; 371.134. DOI: 10.5937/nasvas1701129L

Радовић, С. (2017). Коришћење фотографије као технике истраживања у социологији. *Социолошки преглед*, LI (2), 211-235. doi:10.5937/socpreg1702211R

Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу М32

Matović, Mira., Lazić, Svetlana. (2019) Women in Popular Music: Rethinking Serbian Society; Izzivi in težave podobne družbe. RIS Dvorec Rakičan. Murska Sobota. UDK: 308(082)(0.034.2); 364.652(082)(0.034.2); 37.018(082)(0.034.2); 316.36(082)(086.034.4). ISBN: 978-961-94331-5-7. Vol. 7. str. 20.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини М33

Janković M., Stupar D., Milošević B. (2018): Povezanost telesne mase i potkožnog masnog tkiva sa kretnom aktivnošću dečaka u vrtiću, 10. Vaspitno obrazovni i sportski horizonti, Subotica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, 11-12 Maj, 2018, pp. 231-238, ISBN 978-86-87893-38-2, UDK: 796-053.4-056.257 613.25-053.4

Janković M., Galić (Divjaković) M., Milošević B., Vujkov S. (2020): Učestalost upražnjavanja motoričkih igara i sadržaja dece 5 do 7 godina u slobodno vreme, 11. Vaspitno obrazovni i sportski horizonti, Subotica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera - Subotica, 15-16 Maj, 2020, pp. 147-154, ISBN 978-86-8789-46-7, UDK: 796.012.2/4-053.2

Vujkov, S. Janković, M., Galić, M., & Milić, Z. (2020). Nutritivne navike dece predškolskog uzrasta u Subotici, 11. *Vaspitno obrazovni i sportski horizonti*, 15-16 Maj, 156-162. Subotica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera.

Stupar, D., & Janković, M. (2018) Strukturalna analiza atletske discipline bacanje koplja, 10. *Vaspitno obrazovni i sportski horizonti*, 11-12 Maj, 295-300. Subotica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera.

Velišek-Brško, O., Vasiljević, M., & Janković, M. (2019) *Analysis Of Continuing Professional Development Of Pre-School Teachers In Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovenia And Great Britain*. Editor Veselin Mićanović. Continuing Professional Development Of Preschool Teachers In Serbia, pp 11-45. Nikšić: Faculty of Philosophy,

University of Montenegro, pp 25-29. ISBN 978-86-7798-117-4

Ulič, J. i Velišek-Braško, O. (2017) Integrisan metodički pristup u obrazovanju vaspitača. *Integrisan metodički pristup u obrazovanju vaspitača*. 5th International Methodological Conference, U: *Izazovi savremene nastave*, Zbornik radova naučnih konferencija Učiteljskog fakulteta na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici. Subotica: Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, pp. 757-769. ISBN 978-86-87095-76-2

Velišek-Braško, O. i Milošević, T. (2018). Uloge članova tima u procesu tranzicije u školu: kontekst inkluzija. Zbornik radova 2. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „*Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju*”. Sarajevo: Odsek za pedagogiju, Filozofskog fakulteta u Sarajevu. Str. 163-177. ISBN 2490-2292

Lada Marinković, L. (2019). Darovito dete kao partner i participator. II MEĐUNARODNA NAUČNO-STRUČNA KONFERENCIJA „INICIJALNO OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE VASPITAČA – PARTNERSTVO U GRAĐENJU KVALITETA” 9. novembar 2018. ZBORNİK RADOVA THE BOOK OF PROCEEDINGS, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare - Sirmium, Sremska Mitrovica, Srbija Preschool Teacher Training and Business Informatics College of Applied Studies - Sirmium, Sremska Mitrovica, str 142- 160.

Милена Зорић: Језик–маска и/или културни идентитет јунака Стеријиних раних комедија, у *Susret kultura* (Deveti međunarodni interdisciplinarni simpozijum) (9; Novi Sad; 2016), 257–266, 2018.

Гладић, Силвиа. (2020). *Креативност и даровитост у ликовном изразу предшколског детета*. Зборник сажетака стручне конференције „ Даровитост и креативност деце предшколског узраста“ Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад.

Гладић, Силвиа, Васиљевић, Милош (2017). *Природни материјали и предшколско дете*. Зборник сажетака научног скупа са међународним учешћем Васпитач у 21. веку. “Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Алексинац 2017.

Радовић, Светлана (2018). Еколошко знање предшколске деце У: Л. Маринковић Свакодневни живот детета - Зборник радова са међународне научностручне конференције 16-17 новембар, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 121-137.

Colić, Vesna, Milošević, Tamara i Colić, Uglješa. (2018). Učešće roditelja i vaspitača u igri dece. II međunarodna naučno-stručna konferencija „*Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - nartnerstvo u građenju kvaliteta*”. Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum. 160-168.

Colić (rođ. Jeličin) V.: *Образовање васпитача за рефлексивног практичара, 1. Иницијално образовање и стручно усавршавање васпитача - стање и перспективе*, Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, 17 Novembar, 2017, pp. 80-88, ISBN 978-86-80697-78-9, UDK: 373.2(082)

Булатовић Анђелка: Подршка породицама даровите деце д стране предшколског система васпитања и образовања У: Потенцијална даровитост и креативност код деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовања васпитача, Нови Сад, пп. 48-58, 2020

Јанковић, Бранка On fuzzy sets, VIII International Symposium Engineering Management and Competitiveness (EMC 2018), Zrenjanin, Serbia, 22-23rd June 2018., с. 65-69.

Јанковић, Бранка Појам новца у математичким активностима предшколске деце, Међународна интердисциплинарна научно-стручна конференција: Свакодневни живот детета, 16-17. новембар, 2018. Зборник радова, с. 150-157.

Јанковић, Бранка Is there “fuzzy math” in kindergarten?, IX International Symposium Engineering Management and Competitiveness (EMC 2019), Zrenjanin, Serbia, 21-22nd June 2019., с. 53-56.

Tutmez, B., Terek, E., Nikolić, M., Janković, B. Handling work force participation in Serbia by new perspective, IX International Symposium Engineering Management and Competitiveness (EMC 2019), Zrenjanin, Serbia, 21-22nd June 2019., с. 128-130.

Јанковић, Бранка, Магзан, М. (2020). Fuzzy linguistic variables in mathematical activities in kindergarten, X International Symposium Engineering Management and Competitiveness (EMC 2020), Zrenjanin, Serbia, 19-20th June 2020. с. 71-76.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу М34

Anikó Utasi: TO WRITE WITH EASE – TO TRANSLATE WITH EASE (THE CHILDREN’S BOOKS OF ÉVA JANIKOVSKY IN DIFFERENT TARGET LANGUAGES), The Tenth International Interdisciplinary Symposium *Encounter of Cultures*, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 30 November, 2018, Programme and Book of Abstracts, Filozofski Fakultet, Novi Sad, 2018, ISBN 978-86-6065-490-0, str. 39.

Anikó Utasi: *Bijaše jednom, kako nikad prije nije bilo (tekstualna i vizualna reinterpretacija Grimmovih priča) – Once Upon a Time, It Happened As It Never Happened Before...(Textual and Visual Reinterpretation of the Grimms’ Fairy Tales)*, 166–167., Beyond the Canon (of Children’s Literature), Book of Abstracts, The 14th Child and the Book Conference, Zadar, Croatia, 8–May 2019, Zagreb: Croatian Association of Researchers in Children’s Literature, Zadar: University of Zadar, 2019.

Berenji, K., Vujkov, S., Milić, Z., & Jankovic, M. (2019). Nutrition risk screening among preschoolers (skrining nutritivnog rizika među predškolicima). In *Conference: second international congress of hygiene and preventive medicine "challenges and public health interventions*, 10-13 April, 109-110. Novi Sad: Medicinski fakultet.

Vujkov, S., Dačić, D., & Jankovic M. (2020). Eksplozivna i maksimalna snaga donjih ekstremiteta različitih

takmičarskih disciplina karate, 1. *Trenažna tehnologija u borilačkim sportovima*, 8-9. Novi Sad: Fakultet za sport i turizam.

Vujkov, S., Jankovic M., Berenji K., & Milić Z. (2019). Variable correlation in fatty tissue evaluation for pre-school children. *Conference: 16th Annual Scientific Conference of Montenegrin Sports Academy "Sport, physical activity and health: contemporary perspectives"* Dubrovnik: 4-7 April.

Jankovic, M., Batez, M., Rakonjac, D. & Obradovic, J. (2018). Organized activity of children with educative and sport-recreational content. *15. Montenegrin Sports Academy Conference*, Budva: Montenegrin Sports Academy, 12-15 April, 67-68.

Obradović, J., Vukadinović Jurišić, M., Rakonjac, D., & Jankovic, M. (2018). Effects of leucine supplementation on body composition during eight weeks of resistance training. *15. Montenegrin Sports Academy Conference*, Budva: Montenegrin Sports Academy, 12-15 April, 88-89.

Маринковић, Л., Радовић, С., Улић, Ј. (2019). Социјална димензија као дио интегрисаног одрживог развоја и учење дјете ране и предшколске доби У: Међународна научна и уметничка конференција Савремене теме у одгоју и образовању – СТОО 15. - 17. новембар (књига сажетак). Загреб: Свеучилиште у Загребу, Филозофски факултет (ISBN 978-953-8115-65-3), 119-120.

Colić (rođ. Jeličin) V., Milošević T.: Omiljeni način igranja predškolske dece, 4. Četvrti stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem HOLIPRI 2017 Pirot, 13-14. oktobra 2017. ; Vaspitanje i obrazovanje kroz igru, umetnost i stvaralaštvo [Elektronski izvor]: knjiga rezimea, Pirot: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Pirot i Pedagoško društvo Srbije, 13-14 Oktobar, 2017, pp. 9-10, ISBN 978-86-83729-26-5

Colić (rođ. Jeličin) V.: Obrazovanje vaspitača za refleksivnog praktičara, 1. Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - stanje i perspektive, Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare - Sirmijum , 17 Novembar, 2017, pp. 23-24, ISBN 978-86-80697-70-3

Colić (rođ. Jeličin) V., Milošević T., Colić U.: Učešće roditelja i vaspitača u igri dece, 2. Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - partnerstvo u građenju kvaliteta, Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, 9 Novembar, 2018, pp. 97-99, ISBN 978-86-80697-79-6, UDK: 373.2(082)

Истакнута монографија националног значаја М41

Матовић, Мира. (2017). Музичко читање Речника технологије, Хептадекагон - Речник технологије као анти-утопија (pro et contra). IES - Институт за европске студије стр. 107 - 119, 978-86-82057-58-1.

Монографије националног значаја М42

Матовић, Мира. (2018). *Музика на крају века – популарна музика и нација у Србији крајем 20. века*. Академска мисао. isbn: 978-86-7466-747-7

Милена Зорић: *Славенизми у раним драмама Јована Стерије Поповића*, Нови Сад, Матица српска, 2018.

Павле Соларић: *Улог ума човеческог* (1808), Милена Зорић приредила са Горицом Радмиловић, Нови Сад, Матица Српска, 2019.

Јован Чокрљан: *Огледало добродетељи и верности или жалосна прикљученија Драгољуба и Љубице* (1829), Милена Зорић приредила са Маријаном Јелисавчић, Нови Сад, Матица српска, 2020.

Velišek-Braško, O. i Miražić-Nemet, D. (2018). *Metodika inkluzivnog vaspitanja i obrazovanja*. Knjiga sa praktikumom. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. ISBN 978-86-85447-27-3

Булатовић Анђелка: *Методика упознавања околине*, приручник са практикумом, друго допуњено и проширено издање, Нови Сад: Тампограф, pp. 181, 2019, ISBN 978-86-6229-017-5

Булатовић Анђелка: *Припрема деце за полазак у школу*, приручник са практикумом, друго допуњено и проширено издање, Нови Сад: Тампограф, pp. 152, 2017, ISBN 978-86-85719-19-30

Булатовић А.: *Партнерство са породицом и комуникација*, приручник са практикумом, Нови Сад, pp. 113, 2019

Булатовић Анђелка: *Од игре до стваралаштва: дидактичке игре за децу у години пред полазак у школу*, приручник за васпитаче и учитеље, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, (у оквиру TEACH пројекта), 2017. ISBN 978-86-85447-19-8

Булатовић А.: *Игром до школе – Дидактичке игре у функцији припреме деце и родитеља за школу*, Приручник за аваспитаче, учитеље и родитеље, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, стр. 187, 2017, ISBN 978-86-85447-23-5

Монографска студија М43

Milošević Bojan, Vasiljević Miloš, Velišek-Braško Otilia, Zorić Milena, Janković Branka, Matović Mira (2019): Модел интегрисане методичке праксе на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Novi Sad, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, str. 1-78, ISBN 978-86-85447-32-7, UDK: 37.013:373.22

Lazić, S., Popov, S. (2019). *Opšta pedagogija*. Novi Sad: CNTI (1-149).

Colić, V., Lazić, S. (2018). *1, 2, 3... kreni. Priručnik za obuku za rad sa decom ranog uzrasta*. Novi Sad: Magyar Szo. ISBN 978-86-900458-0-8 UDK 37.01-053(035), 37.018-053(035) COBISS.SR-ID 323741703 (1-72).

Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја М44

Ивана Игњатов Поповић: *Примена драмске уметности у децем учењу и развоју*, Филозофија медија: медији и алтернатива: зборник радова са научног скупа, (Јагодина – Кончарево, 6–8. септембра 2017) / [ур. Дивна Вуксановић и др.], Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2018. стр. 73–81. ISBN

978-86-7604-163-3. UDK 37.036-053.2 316.774:004]:159.9

Ивана Игњатов Поповић: „Промена“ од 1979. до 1991. године (стр. 151 – 204); Ивана Игњатов Поповић, Весна Крчмар: Репертоар „Промене“ (1978–1991) (стр. 204–217) у: *Академско позориште „Промена“ Академије уметности у Новом Саду*, приредила Весна Крчмар, аутори: Весна Крчмар, Ивана Игњатов Поповић, Срђан Радаковић и Милан Новаковић, Нови Сад: Универзитет, Академија уметности, 2019, 357 стр, ISBN 978-86-88191-95-1

Милена Зорић: Речник мање познатих речи, у Антологија грађанске поезије (приредила Марија Клеут). Антологијска едиција Десет векова српске књижевности. Књига 120, Нови Сад, Издавачки центар Матице српске, 205–219, 2020.

Милена Зорић: Загонетка у дејем вртићу – од погађања до одгонетања (коауторство са Јованом Љуштановићем), у *Језик, култура, образовање, Ужице, Педагошки факултет*, 137–144, 2018.

Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја М45

Milošević Bojan, Zorić Milena, Ulić Jovanka, Colić (rođ. Jelićin) Vesna, Matović Mira: Milošević, B., Zorić, M., Ulić, J. Colić, V., Matović, M. (2017): *Integrirani pristup u razvoju veština dece predškolskog uzrasta: priručnik.*, Novi Sad, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, ISBN 978-86-85447-22-8, UDK: 37.013-053.4(035)

Colić, Vesna, Lazić, Svetlana, Ulić, Jovanka, Janković, M., & Galić, Maja (2018). *Podrška ranom razvoju i učenju kroz bogaćenje dečje igre.* Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača

Светлана Радовић, Отилиа Велишек Брашко, Лада Маринковић, Ивана Игњатов Поповић и Јованка Улић: *Одрживи развој у предшколском програму - Интегрални приступ.* Издавач: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, 2019. ISBN 978-86-85447-28-0

Ивана Игњатов Поповић и Јованка Улић: *Едукативни аспекти позоришта сенки у раду са децом предшколског узраста.* Учитељски факултет у Ужицу, 2017.

Ивана Игњатов Поповић и Јованка Улић: *Холистички приступ образовању уз примену позоришта сенки.* ХОЛИПРИ 2017 Пирот, Организатор: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту.

Ivana Ignjatov Popović: *Образовање за одрживи развој уз учење кроз драму*, (стр. 138 – 149, UDC 37:502.131.1)

МЕЂУНАРОДНА интердисциплинарна научностручна конференција “Свакодневни живот детета” (2 ; 2018 ; Нови Сад) *Zbornik radova [Elektronski izvor] = Proceedings book / Међународна интердисциплинарна научностручна конференција “Свакодневни живот детета”, 16-17. новембра 2018, Нови Сад = International Interdisciplinary Scientific Conference “Everyday Life of Children” ; [urednica Lada Marinković]. - Novi Sad : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 2019. ISBN 978-86-85447-29-7*

(<http://www.vaspitacns.edu.rs/konferencija/ZBORNIK%20radova%202018.pdf>)

Јелена Спасић: „Зашто се радо враћамо причи о породици Марч чак и 150 година након првог објављивања?“, предговор за Меј Алкот, Луиза, *Мале жене / Добре супруге*, превела Дубравка Срећковић Дивковић, Класици светске књижевности, Едиција Светски класици, књига број 21, Лагуна, Београд, 2019, стр. 11-22.

Milošević Bojan, Lazić Svetlana (2017): *Masmedijska vizuelizacija nastavnih sadržaja i informalno obrazovanje dece.* U: S. Marinković (ur.), *Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja (269-278).*, Užice, Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu, str. 269-278, ISBN 978-86-6191-045-6, UDK: 316.775-053.5-.6

Милена Зорић: Језичка игра у збирци „Ма шта ми рече“, у *Књижевно дело Љубивоха Ршумовића*, Ужице, Педагошки факултет, 397–406, 2019.

Милена Зорић: О неким функцијама аориста у роману Деца Бестрагије Уроша Петровића, у *Савремена књижевност за децу у науци и настави: зборник радова са научног скупа јагодина 21-22. април 2017, Јагодина, Педгошки факултет*, 103–111, 2017.

Булатовић Анђелка: Даровито дете и подршка породици, Стручна конференција „Даровитост и креативност деце предшколског узраста“, Зборник сажетака, Висока школа струковних студија за образовања васпитача, Нови Сад, пп. 8, 2020

Ђурагић, Наташа. (2019). *Компновање према записима Ненада Барачког.* Зборник радова поводом осамдесетогодишњице упокојења протојера Ненада Барачког – "Ненад Барачки, свештеник, мелограф и професор". Сомбор:Православна Епархија Бачка

Ђурагић, Наташа. (2019). *Со свјатими и Вјечнаја памјат.* Зборник радова поводом осамдесетогодишњице упокојења протојера Ненада Барачког – "Ненад Барачки, свештеник, мелограф и професор". Сомбор: Православна Епархија Бачка

Лексикографска јединица у научној публикацији водећег националног значаја М46

Ивана Игњатов Поповић: Биографска јединица о Ранку Младеновићу, Српски биографски речник, Књ. 7, Мл – Пан Матица српска, 2018 Нови Сад, ISBN 978-86-7946-235-0 , УДК 929(=163.41)(031)

Речник славеносрпског језика. Огледна свеска. Речник саставили доц. др Исидора Бјелаковић, доц. др Ирена Цветковић Теофиловић, проф. др Александар Милановић, др Милена Зорић, Јелена Стошић, Нови Сад, Матица српска, 2017.

Рад у водећем часопису националног значаја М51

Ивана Игњатов Поповић: *Ранко Младеновић у трагању за каприсима људске душе*, Театрон: часопис за позоришну уметност, бр. 184/185, год. XLII, јесен/зима 2018, Музеј Позоришне уметности Србије, Београд, стр. 85 – 92, ISSN 0351 – 7500

Ивана Игњатов Поповић: *Гомбровичево "Венчање" и човек*, Театрон: часопис за позоришну уметност, бр. 186/187, год. XLIII, пролеће/лето 2019, Музеј Позоришне уметности Србије, Београд, стр. 147 – 154, ISSN 0351 – 7500

Lazić, Svetlana., Matović, Mira. (2018). *Образовање за демократско грађанство и образовање за људска права (EDC/HRE) у физичком васпитању. Sportske nauke i zdravlje*. Panevropski univerzitet Apeiron. Banja Luka .Vol(8/1). str. 72-76. ISSN: 2232-8211

Velišek-Braško, O. i Prkosovački Perić, B., (2017). *Оснаживање педагошког кадра за транзицију деце у инклузивном образовању*, U: *Иновације и настави* br. 2, 2017. vol. 30, pp. 128-140, ISSN 0352-2334

Velišek-Braško, O., Radulović, V., i Miladinović, S. (2017). *(Ne)spremnost obrazovnog sistema za upis sve dece u školu*, U: *Pedagogija*, br. 3, 2017. vol. 72, pp 300-309. ISSN 0031-3807, UDK: 373.3.014(497.113)“2015/2016“37.018.1/2

Lazić, S., Perić, D. (2018). *Утицај изборне наставе и националне припадности ученика средњих школа АР Војводине на познавање људских права. Pedagogija*, 73 (4), 577-589. (изворни научни рад) ISSN 0031-3807, UDK 316.644-057.874:342.7(497.113)“2014/2015“, 316.644-057.874:371.214.19(497.113)“2014/2015“

Lazić, S., Matović, M. (2018). *Образовање за демократско грађанство и образовање за људска права (EDC/HRE) у физичком васпитању. Sportske nauke i zdravlje*, 8 (1), 72-76. (кратко саопштење). ISSN 2232-8211 UDK 342.7:796/797]:371.72 DOI: 10.7251/SSH1801072L

Lazić, S., Perić, D. (2017). *Колико ученици средњих школа познају права националних мањина? Pedagogija*, 72 (2), 155-165. (изворни научни рад). ISSN 0031-3807, UDK 316.644-057.874:316.72(479.113):342.724(497.11)

Lazić, S. (2017). *Развојна неуронаука у функцији сензорног и перцептивног развоја деце. Sportske nauke i zdravlje*, 7 (1), 63-68. (стручни чланак). ISSN 2232-8211 UDK 616.8-085.84:612.766-053.2/.6 DOI: 10.7251/SSH1701063L

Радовић, С., Маринковић, Ј. (2019). *Ставови васпитача и родитеља према учењу о интегралном одрживом развоју у предшколском образовању. Педагошка стварност*, LXV(1), 82-97. doi: 10.19090/ps.2019.1.82-97

Зуковић, С. и Милошевић, Т. (2019). *Значај оснаживања и активног укључивања породице током транзиције детета у школу. Иновације у настави*, 32 (1), 53-63.

Colić (rođ. Jeličin) V.: *Shvatanja o detetu i detinjstvu koja imaju vaspitači i roditelji predškolske dece*, *Pedagogija*, 2018, Vol. 73, No 4, pp. 535-543, ISSN 0031-3807, UDK: 37.018.1/.2 37.03-053.4

Рад у часопису националног значаја М52

Анико Уташи: *Кад година траје три дана (ток времена у мађарским народним причама)*. *Детињство* 2/2017, 104–111, ISSN: 0350–5286, COBISS.SR–ID 9948418, UDC 821.511–141–93–32.09:398;

Анико Уташи: *Једно ванвременско ремек-дело: „Авигеја“ (Сто година од рођења Магде Сабо)*. *Детињство/Childhood* 2/2018, 65–72, ISSN: 0350–5286, COBISS.SR–ID 9948418, UDC 821.511.141–93–31.09 Szabó M.;

Анико Уташи: *Црвенкапа и слатка мала вучица (Лик вука у савременим књигама за децу)*, *Детињство/Childhood* 3/2019, 12–21, ISSN: 0350–5286, COBISS.SR–ID 9948418, UDC 821–93.09:398 821–93.09

Ирина Дамјанов: *О концепту детета некад и сад – анализа говорних чинова у народној и савременој успаванци (коауторство са Милошем Кошпрдићем)*, у *Детињство: часопис о књижевности за децу* 43/2, 72–84, 2017.

Ирина Дамјанов: *Два текста о Бајци о Кратковечној*, у *Детињство: часопис о књижевности за децу* 46/3, 159–163, 2020.

Ивана Игњатов Поповић: *Драмска уметност у корелацији са другим васпитно-образовним активностима у вртићу*, *Норма: часопис за теорију и праксу васпитања и образовања, Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор*, год. XXIII, бр. 1, јун 2018, стр. 99–109. ISSN 0353-7129, UDK: 371.383:792.091-053.4

Ивана Игњатов Поповић: *Окоснице изградње Микиног идентитета (О главном јунаку романа „Зеленбабини дарови“ и „Тајна немуштог језика“ Иване Нешић)*, „Детињство (Часопис о књижевности за децу)“, Змајеве дечје игре, Нови Сад, лето 2018, бр. 2, год. XLIV, стр. 97–105.

Ивана Игњатов Поповић: *Економске теме у књижевности за децу и тинејџере (Јанис Варуфакис „Овај свет може да буде бољи: моји разговори с ћерком о економији“)*, *Детињство (Часопис о књижевности за децу)“, Змајеве дечје игре, Нови Сад, пролеће 2019, бр. 1, год. XLV, стр. 45–54. UDC 821-93.09 / 37-053.5:330.1 ISSN 0350-5286*

Ивана Игњатов Поповић: *Скривена значења бајке „Златопрста“ Гроздане Олујић*, *Детињство (Часопис о књижевности за децу)“, Змајеве дечје игре, Нови Сад, зима 2019, бр. 4, год. XLV, стр. 14–21. UDC 821.163.41–93–32.09 Олујић Г. ISSN 0350-5286*

Ивана Игњатов Поповић: *Уметност као виталистичка противтежа рату у романима „Лето када сам научила да летим“ Јасминке Петровић и „Сазвежђе виолина“ Весне Алексић*, *Детињство (Часопис о књижевности за децу)“, Змајеве дечје игре, Нови Сад, пролеће 2020, бр. 1, год. XLVI, стр. 97–109. UDC 821.163.41-93-31.09 Petrović J. 821.163.41-93-31.09 Aleksić V. ISSN 0350-5286*

Јелена Спасић: *Прича о одрастању кроз стрип као хибридную форму – од Вотерсона преко Шпигелмана до Смита*, *Детињство*, часопис о књижевности за децу, година XLV, број 1, Нови Сад, пролеће 2019, стр. 45-54.

Јелена Спасић: *„Бег у фантастику – приповедач и прича у Каравану чудеса Уроша Петровића“*, *Детињство*, часопис о књижевности за децу, година XLVI, број 2, Нови Сад, лето 2020, стр. 76-82.

Јелена Спасић: *„Одважна пловидба океанима англофоне поезије за децу“ (Пеђа Трајковић, Да ли свиње имају*

крила, избор из англофоне поезије за децу и младе, *Do Pigs Have Wings*, Selected from Anglophone Poetry for Children and Young Adults, Међународни центар књижевности за децу, Змајеве дечије игре, *Детињство*, часопис о књижевности за децу, година XLIII, број 3, Нови Сад, јесен 2017, стр. 102-104.

Јелена Спасић: „Доктор који сигурно лечи пандемију – поводом 100 година од објављивања серијала романа о доктору Дулитлу“, *Детињство*, часопис о књижевности за децу, година XLVI, број 4, Нови Сад, зима 2020, стр. 70-77.

Radović, Svetlana. Marinković, Lada. (2019). STAVOVI VASPITAČA I RODITELJA PREMA UČENJU O INTEGRALNOM ODRŽIVOM RAZVOJU U PREDŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UDC: 373.21:502.131.1 159.953.5:502.131.1-053.4 doi: 10.19090/ps.2019.1.82-97

PEDAGOŠKA STVARNOST LXV, 1 (2019), Pedagoško društvo Vojvodine; Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Katedra za pedagogiju, Novi Sad, ISSN: 0553-4569

Janković, M., Berenji, K., Milić, Z., Vujkov, S., & Halasi, Á. (2018). Inclusion of preschool children into organized activity in leisure time. *Exercise and Quality of Life*, 10(2), 31-37.

Matović, Mira, Vetnić, Nikola. (2020): IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. *Pedagoška stvarnost*. Pedagoško društvo Vojvodine; Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Katedra za pedagogiju. Novi Sad. str:28-42.

Matović, M., Lazić, S. (2018). Multimodalno čitanje muzike. *Komunikacija i kultura online*, 9 (9), 159-173. (originalni naučni rad). DOI: 10.18485/kkonline.2018.9.9.9

Link: <http://www.komunikacijaiikultura.org/index.php/kk/article/view/375/273>

Lazić, Svetlana, Matović, Mira, Velišek-Braško, Otilia (2019). Integracija pokreta u metodičkim aktivnostima studenata - budućih vaspitača (stručni rad). *Tims Acta*. Fakultet za sport i turizam Tims Novi Sad. Udk:373.2:796.012. ISSN: 1452-9467. Vol.13/1. str. 27-36.

Velišek-Braško, Otilia, Lazić, Svetlana, Matović, Mira (2019). Aktivnosti budućih vaspitača – od metodičkog do integrisanog delovanja (originalni naučni rad). *Pedagoška stvarnost*. Vol. 65, No. 2, str. 132-144. ISSN 0553-4569. UDK: 371.13

Велишек Брашко, О., Бељански, М: Читанке разредне наставе у функцији развоја временске оријентације, У: *Детињство* бр. 1, 2017, пп. 42-52, ISSN 0350-5286

Бељански, Б. и Велишек-Брашко, О.: Лични и колективни идентитет даровитих у књижевности за децу. У: *Детињство* 2 (64) , 2018. пп 126-133, ISSN 0350-5286, UDC 159.928–053.5/6

Велишек-Брашко, О. и Свилар, М. Инклузивно, а може бити књижевност за децу. У: *Детињству* бр. 1 (65), 2019. пп 81-88, ISSN 0350-5286

Велишек-Брашко, О. и Свилар, М. Инклузија – једна од највећих реформи у постјугословенско образовном систему: инклузивност школе Мале Тото. У: *Детињству* бр. 1 (66), 2020. пп 175-183, ISSN 0350-5286

Велишек-Брашко, О. и Бељански М. Да ли је *Пегаво детињство* у петом разреду: читанка из угла ученика. У: *Детињство – Темат посвећен научном делу Јована Љуштановића* (1954-2019), бр 3 (66) , 2020. пп.173-182. ISSN 0350-5286

Velisek-Braskó, O.: Átmenet az inklúzió kontextusában a szülők szemszögéből (Tranzicija u kontekstu inkluzije iz perspektive roditelja), U: *Pedagoška stvarnost* 1. (63) 2017, pp. 3-15, ISSN 0553-4569, UDK 376:37.064.1

Matović, Mira, Lazić, Svetlana (2018). Multimodalno čitanje muzike. *Kultura i komunikacija*. Filološki fakultet. Univerzitet u Beogradu. Vol. 9(9). str. 159-173.

Милена Зорић: Од конструкта детињства до детета у вртићу: методичка истраживања Јована Љуштановића, у у *Детињство*: часопис о књижевности за децу 46/3, 163–172, 2020.

Милена Зорић: Загонетке Уроша Петровића као клопка у језику (коауторство са Љиљаном Пешикан-Љуштановић), у у *Детињство*: часопис о књижевности за децу 46/2, 5–16, 2020.

Милена Зорић: Језичка карактеризација ликова у "Снежани и седам патуљака" Александра Поповића, у *Детињство*: часопис о књижевности за децу, 44/1, 42–54, 2018.

Perić Prkosovački, B., Velišek-Braško, O. (2019). Intercultural vocational exchange of young people as a model of learning. *Évkönyv, Papers of Studies*. Subotica: University of Novi Sad Hungarian Language Teacher Training Faculty, pp 152-164, ISSN 2217-8198

Velišek-Braško, O. i Svilar, M. Aktuelni koncept rane intervencije u idejama Komenskog. U: *Pedagoška stvarnost*. Tematski zbornik radova časopisa, Posebno izdanje. (66) 2020, pp. 59-70, ISSN 0553-4569, UDC 37.018.1:376 373.2:376, doi: 10.19090/ps.2019.0.59-70

Милошевић, Тамара. (2017). (Не)успех у школској клупи из перспективе стручних сарадника средњих школа у Војводини. *Норма*, 22 (1), 22-33.

Цолић, Весна, Милошевић, Тамара и Цолић, Угљеша. (2018). Дечје играчке из перспективе родитеља и васпитача. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 14, 1-13.

Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). Мотивација, очекивања и жеље студената високе школе за образовање васпитача, *Педагошка стварност*, 63 (2), 132-144.

Милошевић, Т. (2018б). Развој социоемоционалних вештина: контекст поласка у школу. *Педагогија*, 73 (3), 501-515

Јанковић, Бранка (2018). Пројектна метода у активностима усвајања математичких појмова. *Синтезе: часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, бр.14(2018), с. 79-90.

<p>Јанковић, Бранка, Николић, М., Вукоњански, Ј., Терек, Е. (2019). Активности предшколског детета на компјутерима и мобилним уређајима. Педагошка стварност, 65(1), 3-20</p> <p>Ђурагић, Наташа. (2018). Аспекти мењања и унапређења музичког образовања будућих васпитача. <i>Иновације у настави</i>, Вол.31, бр.1. Београд: Учитељски факултет</p> <p>Ђурагић, Наташа. (2017). Повезаност музичког образовања и искуства са породичном културно-педагошком климом будућих васпитача. <i>Педагошка стварност</i>, бр.2. Нови Сад: Педагошко друштво Војводине</p>
<p>Рад у научном часопису М53</p> <p>Јелена Спасић: „Англосаксонска острвска авантура некад и сад“, <i>Детињство</i>, часопис о књижевности за децу, година XLIII, број 1, Нови Сад, пролеће 2017, стр. 52-61.</p> <p>Јелена Спасић: „Англосаксонски билдунгс роман и његови ликови кроз векове – од Дикенса до Пејна“, <i>Детињство</i>, часопис о књижевности за децу, година XLIV, број 2, Нови Сад, лето 2018, стр. 15-22.</p> <p>Џолић, В., Милошевић, Т. и Џолић, У. (2017). Опажање, схватање и представљање простора код деце предшколског узраста. <i>Зборник Одсека за педагогију</i>, 26, 137-155.</p> <p>Милошевић, Т. (2018а). Дечја игра: прилика за развој социо-емоционалних вештина. <i>Зборник Одсека за педагогију</i>, 27, 173-195.</p> <p>Рајковић, Ј., Николић, М., Јанковић, Бранка, Терек, Е. (2020). The relationship between the national culture, Facebook use and smartphone use of students in Serbia. <i>Logiszika, Informatika, Menedzsment folyóirat</i>, 5(1), 13-23.(Hungary)</p>
<p>Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини М61</p> <p>Marinković, L (2019). Daroviti kao ogledalo društva. II međunarodna stručno naučna konferencija Novi izazovi u edukaciji. Zbornik radova . Plenarno predavanje.str 76-87 Ur: Violeta petković, Ranko Rajović, ISBN 978-86-88125-29-1, Cobiss.sr-id 329262599</p> <p>Colić (rođ. Jeličin) V.: Igra u svakodnevnom životu deteta, Međunarodna interdisciplinarna naučnostručna konferencija "Svakodnevni život deteta" (2; 2018; Novi Sad), Zbornik radova, Elektronski izvor, 16.-17. novembar 2018., Novi Sad. COBISS.SR-ID 329848583, UDK: 371.382-053.4 688.72</p>
<p>Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу М62</p> <p>Colić (rođ. Jeličin) V.: Igra u svakodnevnom životu deteta, 2. Međunarodna interdisciplinarna naučnostručna konferencija "Svakodnevni život deteta", Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad, 16-17 Novembar, 2018, pp. 27-27, ISBN 978-86-85447-24-2, UDK: 316.728-053.4(082)(048.3)</p>
<p>Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М63</p> <p>Aniko Utaši: Slikovnice za decu kao vizuelna književnost = Zbornik radova Konferencije Svakodnevni život deteta, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, 2017, ISBN 978-86-85447-21-1, UDC 37:087.5, str. 225–234, Način dostupa (URL): http://vaspitacns.edu.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=1530&Itemid=236</p> <p>Marinković, Lada (2019). Kompetentnost za (samo)refleksiju – put ka dobrom programu. <i>Primeri dobre prakse, Podrška dobrobiti deteta u realnom programu kroz odnose i delanje, Zbornik radova</i>, 16.mart, 2019, str 27. ISBN 978-86-901146-0-3 Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.</p> <p>Милена Зорић: Дечје искуство у интерпретацији књижевног текста у вртићу, у Свакодневни живот детета (1; Нови Сад; 2016), Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 215–224, 2017.</p> <p>Радовић, С. (2017). Игралишта-просторни ресурси контролисане и структурисане игре У: Ј. Маринковић (ур.) Свакодневни живот детета – зборник радова са интердисциплинарне научностручне конференције са међународним учешћем (17.-19. новембар), Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 80-103.</p>
<p>Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу М64</p> <p>Ј. Маринковић, Ранисављевић, С. Структура и корелати породичних ритуала у Војводини, Књига сажетака, Савремени трендови у психологији, Филозофски факултет, Нови Сад, 19-21. октобар 2017, Филозофски факултет, Нови Сад, пп. 153 - 155, 978-86-6065-434-4, Нови Сад, Србија, 19. - 21. Окт, 2017</p> <p>Ј. Маринковић, Ранисављевић, С. Породичне рутине и ритуали и задовољство породичним функционисањем, 65. НАУЧНО-СТРУЧНИ СКУП – КОНГРЕС ПСИХОЛОГА СРБИЈЕ, Књига резимеа ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ЛОКАЛИЗАЦИЈА ПСИХОЛОГИЈЕ, Друштво психолога Србије, пп. 109 - 110, 978-86-89377-25-5, Београд, Србија, 24. - 27. Мај, 2017.</p> <p>Ј. Маринковић, Радовић, С. Обитељски ритуали и социјална компетентност дјече предшколске доби, 23. дани Рамира и Зорана Бујаса, Књига сажетака, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Загреб, Медицинска наклада доо, Загреб, Одејек за психологију, Филозофски факултет, Свеучилиште у Загребу, пп. 161 - 161, 1849-6946, Загреб, Хрватска, 6. - 8. Апр, 2018</p> <p>Marinković, L. (2018). <i>Daroviti i mi/Gifted and us</i>. Zbornik sažetaka II Međunarodne konferencije „darovitost, obrazovanje i razvoj“, Beograd 31.07-02.08.2018. str 23-25.</p> <p>Marinković, L. (2018). <i>Ima li perfekcionizam svoje dobro lice?</i> Zbornik sažetaka II Međunarodne konferencije „darovitost, obrazovanje i razvoj“, Beograd 31.07-02.08.2018. str.78</p> <p>Marinković, L. (2018) <i>Šta to humor ima sa kreativnošću</i>. Zbornik sažetaka II Međunarodne konferencije „darovitost, obrazovanje i razvoj“, Beograd 31.07-02.08.2018. str 80-81.</p> <p>Marinković, L., Grbović, B. (2018) <i>Savršeno nesavršeni</i>. Zbornik sažetaka II Međunarodne konferencije „darovitost,</p>

obrazovanje i razvoj“, Beograd 31.07-02.08.2018. str. 108.

Marinković, L. (2018). *Perfectionism in gifted, does perfectionism have a good face*. International thematic collection of papers Giftedness, education and development, MENSA Serbia. pp 64-76UDC159.922.3-056.45 Review paper

Marinković, L. (2018). *What does humor have with creatiity*. International thematic collection of papers Giftedness, education and development. pp 77-86. UDC159.922.3 original scientific paper

Marinković, L. (2018). *Darovito dete kao partner participator*. II Међународна научно-стручна конференција, Пницијално образовање и стручно усавршавање васпитача – партнерство у грађењу квалитета, Zbornik sažetaka, 9. новембар 2018. Сремска Митровица, str95-96.

Радовић, С., Маринковић, Л. (2018). *Партнерство у образовању за одрживи развој на предшколском узрасту*. II Међународна научно-стручна конференција, Пницијално образовање и стручно усавршавање васпитача – партнерство у грађењу квалитета, Zbornik sažetaka, 9. новембар 2018. Сремска Митровица, str 116-117.

Marinković, L. (2018). *Odrastanje i politika: Šta deca misle i znaju o političarima*. Knjiga sažetaka, Međunarodna interdisciplinrna naučno stručna konferencija „ Svakodnevni život deteta“16.i 17 novembar 2018. Novi Sad: VSSOVNS, str.36-37.

Marinković, L. (2018). *Svet oko mene – dečji pogled na svet oko nas*. Knjiga sažetaka, Međunarodna interdisciplinrna naučno stručna konferencija „ Svakodnevni život deteta“16.i 17 novembar 2018. Novi Sad: VSSOVNS. Str38-39.

Radović, S., Marinković, L. (2018). *Učenje za integralni održivi razvoj na predškolskom uzrastu*. Knjiga sažetaka, Međunarodna interdisciplinrna naučno stručna konferencija „ Svakodnevni život deteta“16.i 17 novembar 2018. Novi Sad: VSSOVNS. str. 40-41.

Marinković, L. (2018). *Spremnost i kompetentnost za rad sa darovitom decom*. Knjiga sažetaka, Međunarodna interdisciplinrna naučno stručna konferencija „ Svakodnevni život deteta“16.i 17 novembar 2018. Novi Sad: VSSOVNS. str.85-86.

Патенти, ауторске изложбе, тестови, концерти, приручници, уџбеници

Ветњић, Никола, Матовић, Мира. (2019). *Практикум за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Центар за развој и примену науке, технологије и информатике. Нови Сад. isbn: 978-86-88487-05-4

Ђурагић, Наташа (2020). *Аранжман Канона Ј. Пахелбела и Арије Папагена и хора из Чаробне фруле В. А. Моцарта за дечији оркестар. "Из Музичке кутије"* - уџбеник музичке културе за 7. разред основне школе. Београд: Едука

M84 Colić, V., Dojić, T., *Unapređivanje dobrih modela u komunikaciji, akreditovan program stalnog stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju, Kataloški broj 778, 2018., 2018.*

M85 Colić, V., Gatalj, D., *Kretanje dece u prostoru - osvrni se, pokreni se, akreditovan program stalnog stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju, Katalog programa stručnog usavršavanja Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, Kataloški broj 714, 2018 , 2018.*

УМ40 Никола Ветњић: 1. Концерт савремене ауторске клавирске музике, одржан 24.03.2018. у УК Пароброд, Капетан Мишина ба, Београд (композиција "Electronic Study #1")

2. Концерт савремене музике за контрабас, одржан 09.03.2019. у УК Пароброд, Капетан Мишина ба, Београд (композиција "Glossolalia")

3. Самостално музичко издање "SVARUN - Divide ut Regnes", издато 9.5.2019.

4. Концерт из серије 2K+ ансамбла Belgrade Baroque, одржан 17.11.2019. у Културној станици Свилара, Ђорђа Рајковића 6б, Нови Сад (композиција "GRIND")

5. Годишњи концерт Удружења композитора Војводине, одржан 10.12.2019. у Синагоги, Јеврејска 11, Нови Сад (композиција "GILGAMESH")

M92 Дуња Цигић Гавриловић: *Симболотерапија, ауторско дело заштићено као интелектуална својина, регистровано 2019. године уз потврду Завода за интелектуалну својину. Заштићена је терапијска техника, назив и жиг.*

M105 Јованка Улић: 1. Mednarodni festival kamišibaja „Beli delfin“ 23. - 26. avgust 2018, Piran, Slovenija.

2. Mednarodni festival kamišibaja „Beli delfin“ 22. - 25. avgust 2019, Piran, Slovenija

3. Mednarodni festival kamišibaja „Beli delfin“ 20. - 23. avgust 2020, Piran, Slovenija

M105 Милош Васиљевић: 1. Радионица у оквиру УНИЦЕФ пројекта за децу и родитеље „Један, два, три упознајмо се ми“ (2017), Предшколска установа Зрењанин.

2. 8 радионица „Ми као уметници“ у оквиру Уницеф пројекта „Вртићи без граница 3“. (2017), Предшколска установа Зрењанин

3. Реконструкција споменика Светом Тројству, Сремска Митровица у сарадњи са Заводом за заштиту споменика Сремска Митровица, 2020.

Угљеша Цолић: 1. Изложба графика: „Портрети сликара“, Изложбени простор „Royal“, Арт центар, Београд, од 05. до 17. X 2020. (M99)

2. Изложба слика: „Берлин“, Ликовни салон КЦНС, од 7. до 20. IX 2020. (M99)

3. Изложба слика: „Урбани пејзаж“, Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад, од 16. до 23. XII 2019. (M99)

4. Изложба слика: „Маске“, Арт галерија Тулуз Лотрек, Београд, од 01. до 14. XII 2019. (M99)

5. Изложба слика: „Роршахове мачке“, Галерија ДКВ, Нови Сад од 21. IX до 11.X 2019. (M99)

6. Изложба слика: „Katzen kommen“, Re Tramp Gallery, Берлин, Немачка, август 2019. (M99)

7. Изложба слика: „Ватра и вода“, КС „Ејшер“, Нови Сад, фебруар 2019. (M99)
 8. Изложба слика: „Сусретања“, галерија „Untitled Factory“, Монмартр, Париз, Француска, август 2018. (M99)
 9. Изложба слика: „У времену и простору“, КИЦ Младост, Футог, мај 2018. (M99)
 10. Изложба слика: „Телепуцкарош“, Меморијална галерија Душан Старчевић, Смедеревска Паланка, од 31.III до 10. IV 2018. (M99)
 11. Изложба слика: „Два царска града“, галерија Центра за културу спорт и туризам општине Беочин, од 06. до 09. XI 2017. (M99)
 12. Изложба слика „Једна другачија жена“, галерија „Петак“, Београд, од 12. до 19. X 2017. (M99)
 13. Изложба средњошколских радова „Der blaue raiter/Плави јахач“, насталих у истоименом пројекту који је реализован у периоду од 13. маја до 12. јуна 2018, у Новом Саду, уз финансијску подршку Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, АП Војводине, РС, а у сарадњи са Високом школом струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Средњом школом за дизајн „Богдан Шупут“ Нови Сад, Средњошколским домом „Бранково коло“ Нови Сад и Удружењем независних уметника Нови Сад. Изложбени простор средње школе за дизајн „Богдан Шупут“, Нови Сад, од 28.V до 12.VI 2018. (M105)
 14. Изложба средњошколских радова „Die Brucke/Мост“, насталих у истоименом пројекту који је реализован у периоду од 13. маја до 10. јуна 2017, у Новом Саду, уз финансијску подршку Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, АП Војводине, РС, а у сарадњи са Високом школом струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Средњом школом за дизајн „Богдан Шупут“ Нови Сад, Средњошколским домом „Бранково коло“ Нови Сад и Удружењем независних уметника Нови Сад. Изложбени простор средње школе за дизајн „Богдан Шупут“, Нови Сад, од 26.V до 10.VI 2017. (M105)
- Ђурагић, Наташа. (2020). *Савин монолог и Хор војника*. Премијерно извођење на годишњем концерту Удружења композитора Војводине. Нови Сад: Културна станица Свилара (УМ 40)
- Ђурагић, Наташа. (2020). *Квартет-квинтет за квинтет "Квартет"*. Годишњи концерт Удружења композитора Војводине. Нови Сад: Културна станица Свилара (УМ 42)
- Ђурагић, Наташа. (2020). *Ђурушко Многаја љета*. Премијерно извођење на концерту хора "Св. Стефан Дечански" у спомен академика Димитрија Стефановића. Нови Сад: Културна станица Свилара (УМ 40)
- Ђурагић, Наташа. (2020). *Ђурушко Многаја љета*. Концерт Хора диригентата Српске хорске асоцијације. Сремски Карловци (УМ 42)
- Ђурагић, Наташа. (2019). *Све док је твога благог ока*. Премијерно извођење у оквиру представљања полазника летње школе "Корнелију у спомен". Нови Сад: Галерија Матице српске (УМ 40)
- Ђурагић, Наташа. (2019). *Трстенско Хвалите*. Премијерно извођење на завршном концерту полазника летње школе "Корнелију у спомен". Сремски Карловци (УМ 40)
- Ђурагић, Наташа. (2019). *Све док је твога благог ока*. Завршни концерт полазника летње школе "Корнелију у спомен". Сремски Карловци (УМ 42)
- Ђурагић, Наташа. (2019). *Со свјатими*. Дириговање премијерним извођењем на затварању манифестације "Дани Ненада Барачког". Сомбор (УМ 12)
- Ђурагић, Наташа. (2019). *Вјечнаја памјат*. Дириговање премијерним извођењем на затварању манифестације "Дани Ненада Барачког". Сомбор (УМ 12)
- Ђурагић, Наташа. (2019). Соло-песма *Ванај*. "27. Обзорја на Тиси - дани Јосифа Маринковића". Нови Бечеј (УМ 11)
- Ђурагић, Наташа. (2018). *Тропар Св. Димитрију*. Премијерно извођење на отварању изложбе "Трагом нестале српске вароши у Будиму". Будимпешта: Краљевска палата (УМ 40)
- Ђурагић, Наташа. (2017). *Шедше трије цари*. Божићни концерт. Београд: Крипта храма Св.Саве (УМ 42)
- Ђурагић, Наташа. (2017). *Стихира Св. Саве*. Премијерно извођење композиције одабране на конкурс младих композитора поводом јубиларног концерта "30 година хора Св. Стефан Дечански". Нови Сад: Синагога (УМ 40)
- Ђурагић, Наташа. (2017). *Кондак Св. Стефану Новом*. Премијерно извођење композиције одабране на конкурс младих композитора поводом јубиларног концерта "30 година хора Св. Стефан Дечански". Нови Сад: Синагога (УМ 40)

Стратешки документ националног или супра-националног нивоа наручен од одговарајућег органа јавне власти који је прихваћен на одговарајућем научном/наставно-научном већу M121

Nacionalni program MPNTR od javnog značaja:

Save the Children, СIP, Lazić, Svetana (2018). *Moduli obuke pedagoških asistenata za rad u predškolskim ustanovama – Razvoj i učenje dece ranog uzrasta 1 i 2.*

Program је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 153-03-00018/2018-07

Објављена аудио издања УМ31

Ђурагић, Наташа. (2018). *Квартет-квинтет за квинтет "Квартет"*. "Музика српских композитора за дувачки квинтет". Београд: СОКОЈ

Ђурагић, Наташа. (2018). *Down from the Tree*. "Holy and Great Week". Chicago: Radio WFMT

Ђурагић, Наташа. (2018). *The three Kings Came*. "Serbian Christmas". Chicago: Radio WFMT

Мајсторски курсеви, семинари, радионице УМЗ2

Ђурагић, Н. (2020). Композиторска радионица у оквиру интерактивне музичке представе за децу *Три карте за оперу*. Нови Сад: Културна станица Млин/Дечији културни центар

Менторство студенских радова на студенским конференцијама

Otilia Velišek Braško: 2020. Ментор за две студенткиње (Пејић Сања и Тот Андреа са два рада) на три рада. Међународној студентској конференцији *Креативни приступи у васпитно-образовним активностима и дидактичкометодичким решењима - изазов и потреба*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.