

Dragi studenti, u [prilogu](#) su rezultati III vežbe. Većina Vas je jako detaljno, jasno i uspešno uradila ovu vežbu, te Vam na tome čestitam! Međutim, postoje i studenti koji su predali iste radove, te tako 0 znači da ti studenti imaju iste ili jako slične radove, što je u zadatku gde se traži Vaše mišljenje, skoro nemoguće. Takođe, kako bi bili adekvatno pripremljeni za ispit i pitanja iz ove oblasti, skrećem Vam pažnju na sledeće greške u razumevanju ili kucanju, koje su neki pravili:

Funkcija

Regulisanja ponašanja

je navođena kao "Funkcija ponašanja", "Funkcija regulisanja" ili "Funkcija regulisanja govora vaspitača"

Funkcija

Poučavanja

- navođena kao "Funkcija podučavanja". U okviru ove funkcije oblik (podfunkcija)

misaono izazivanje

ne "misaono izražavanje"

Socio-emocionalna

funkcija - postoje dva oblika ili dve podfunkcije :

Održavanja kontakta

i podfunkcija

Obogaćivanja socio-emocionalnog odnosa

.

Za sva dodatna pitanja, tu smo, i prof. Colić i ja.

Srdačan pozdrav.