|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета** | **Психомоторни развој деце до 3 године** |
| **Наставник (за предавања)** | Лазић, Т. Светлана |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | Лазић, Т. Светлана  |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | Нема |
| **Број ЕСПБ** | 3 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | Изборни |
| **Услов** | 3авршена средња медицинска школа. |
| **Циљпредмета** | Упознавање студената са психомоторним развојем деце до треће године живота. Етапе раног детињства и најчешћи проблеми који се јављају у овом периоду. Превенција развојних проблема и улога васпитача у јаслицама у помоћи родитељима и породици, односно реализација квалитетне неге и васпитања. |
| **Исходпредмета** | Студенти су у стању да препознају нивое развоја појединачних функција у раном дечијем сазревању. Препознају различитости у свим областима развоја деце, односно одступања у оквиру уобичајеног развоја и да подстичу дечји развој. Умеју да комуницирају са родитељима и породицом о стицању навика на овом узрасту, као и у вези са препорукама за стимулацију раног развоја. |
| **Садржај предмета** |
| **Теоријсканастава** | Стицање одновних знања о психомоторном развоју детета, као и о развоју појединачних функција; упознавање са успостављањем навика у овом узрасту (спавање, храњење, навикавање на ношу), као и са потенцијалним проблемима у вези са овим навикама; стицање основних информација у вези са начинима праћења развоја и могућностима рада са децом у јаслицама.  |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | Оспособљавање за брзу процену развоја моторичких функција – крупне и фине моторике, конструктивне праксије, затим социјалног понашања; оспосољавање за брзу процену развоја говора и разликовања основних геометријских облика. Обучавање за стимулацију развоја ових функција, као и за разликовање типичног од успореног развоја. |
| **Литература** |
| 1 | Чутурић, Н. (1993). *Прве три године живота*. Загреб. Школска књига. |
| 2 | Пијаже, Ж., Инхелдер, Б. (1988) *Интелектуални развој детета*. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. Стр. 7-23 |
| 3 | Ивић, И. (1986) *Васпитање деце раог узраста*. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. Стр. 59-257 |
| 4 | *Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији* (2012). Уредник Александар Бауцал. Београд: Филозофски факултет, Институт за психологију |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | **Остали часови** |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Методеизвођењанаставе** | **Интерактивна** предавања, вежбе **са радионичарским радом**, консултације. |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | **поена** |
| **активност у току предавања** | До 16 | **писмени испит** | 0 |
| **практична настава** | До 18 | **усмени испит** | До 56 |
| **колоквијуми** | 0 |  |   |
| **семинари** | До 10 |  |   |
|   |