|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNE STUDIJE** | **GODINA** | 2016/2017 | **SEMESTAR**  | 1. semestar (zimski semestar školske 2016/2017)  |
| **NAZIV PREDMETA** | OPŠTA PEDAGOGIJA |
| **NASTAVNIK** | Svetlana T. Lazić |
| **ASISTENT~~A~~ / SARDANIK~~A~~** | Otilia Velišek Braško  |
| **PREDAVANJA** |
| Nedelje | Tema |
| I | 1. čas / 1. predavanje Pojam i predmet pedagogije; Vaspitanje kao najširi pedgoški pojama; Značaj vaspitanja.  |
| II | 2. čas / 2. predavanje Činioci razvoja čoveka; Istorijski pregled razvoja vaspitanja i pedagogije.  |
| III | 3. čas / 3. predavanje Najpoznatiji pedagozi i njihova dela; Osnovne pedagoške grane i naučne discipline.  |
| IV | 4. čas / 4. predavanje Cilj vaspitanja; Konkretizacija cilja vaspitanja i obrazovanja; Područja / strane vaspitanja (intelektualno i fizičko vaspitanje).  |
| V | 5. čas - KOLOKVIJUM  |
| VI | 6. čas / 5. predavanje Opšti principi pedagoškog rada  |
| VII  | 7. čas / 6. predavanje Razvoj škole i školskog sistema; Predškolsko vaspitanje i obrazovanje; Osnovna škola (obrazovno-vaspitni rad); Srednje obrazovanje i vaspitanje; Visoko obrazovanje.  |
| VIII |  8. čas / 7. predavanje Ostali činioci sistema vaspitanja (porodica, vršnjaci, mediji...); Obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju.  |
| IX |  9. čas / 8. predavanje Dečja prava; Građanski aktivizam i ljudska prava u obrazovno-vaspitnoj praksi.  |
| X | 10. čas - KOLOKVIJUM  |
| XI | 11. čas / 9. predavanje Uloga nastavnika u postignuću učenika / uloga vaspitača u celovitom razvoju deteta; Učenje u profesionalnom razvoju nastavnika i vaspitača.  |
| XII |  |
| **LITERATURA**  |
| Lazić, S., Popov, S. (2015). *Pedagogija*. Novi Sad: CNTI |
| Klemenović, J. (2014) Spremnost za polazak u školu iz perspektive roditelja, vaspitačai učitelja. *Nastava i vaspitanje*, vol 61(1). str. 5-18 |
|  |
|  |
| **VEŽBE** |
| Nedelje | Tema |
| I | Odnos vaspitanja i obrazovanja.  |
| II | Humanizam i renesansa.  |
| III  | Odnos pedagogije i drugih nauka.  |
| IV | Moralno, estetsko, radno vaspitanje.  |
| V | U ovoj nedelji se radi kolokvijum. Nema vežbi.  |
| VI | Opšte metode i sredstva vaspitanja. |
| VII  | Oblici obrazovanja i učenja; Obrazovanje odraslih. |
| VIII  | Inkluzivno obrazovanje i individualni obrazovni plan (IOP) |
| IX  | Predrasude i stereotipi.  |
| X  | U ovoj nedelji se radi kolokvijum. Nema vežbi.  |
| XI  | Profesionalni razvoj nastavnika i vaspitača.  |
| XII |  |
| XIII |  |
| XIV |  |
| XV |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **PREDISPITNE AKTIVNOSTI**  | **Planirana nedelja u semestru /datum, napomena o ocenjivanju** | **BODOVI** |
| Vežbe Predavanja  | Do 14 (9+5 za posebna zalaganja studenata) Do 14 (9+5 za posebna zalaganja studenata)  | 14 14  |
| Kolokvijum I | Do 15 poena  | 15  |
| Kolokvijum II | Do 15 poena  | 15 |
| Kolokvijum III |  |  |
| Seminarski rad |  |  |
| Terenski rad |  |  |
|  |  |  |
| **ISPITNE AKTIVNOSTI** | **BODOVI** |
| Ispit – pismeni |  |
| Ispit – usmeni  | Do 42 |
| **SPECIFIČNI USLOVI** |
| Predavanja i vežbe su interaktivne zbog čega se vrednuje aktivnost studenata i uključenost u temu.  |