|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNE STUDIJE** | | **GODINA** | | | 2016/2017 | **SEMESTAR** | 1. semestar (zimski semestar školske 2016/2017) | |
| **NAZIV PREDMETA** | | | OPŠTA PEDAGOGIJA | | | | | |
| **NASTAVNIK** | | | Svetlana T. Lazić | | | | | |
| **ASISTENT~~A~~ / SARDANIK~~A~~** | | | Otilia Velišek Braško | | | | | |
| **PREDAVANJA** | | | | | | | | |
| Nedelje | Tema | | | | | | | |
| I | 1. čas / 1. predavanje  Pojam i predmet pedagogije; Vaspitanje kao najširi pedgoški pojama; Značaj vaspitanja. | | | | | | | |
| II | 2. čas / 2. predavanje  Činioci razvoja čoveka; Istorijski pregled razvoja vaspitanja i pedagogije. | | | | | | | |
| III | 3. čas / 3. predavanje  Najpoznatiji pedagozi i njihova dela; Osnovne pedagoške grane i naučne discipline. | | | | | | | |
| IV | 4. čas / 4. predavanje  Cilj vaspitanja; Konkretizacija cilja vaspitanja i obrazovanja; Područja / strane vaspitanja (intelektualno i fizičko vaspitanje). | | | | | | | |
| V | 5. čas - KOLOKVIJUM | | | | | | | |
| VI | 6. čas / 5. predavanje  Opšti principi pedagoškog rada | | | | | | | |
| VII | 7. čas / 6. predavanje  Razvoj škole i školskog sistema; Predškolsko vaspitanje i obrazovanje; Osnovna škola (obrazovno-vaspitni rad); Srednje obrazovanje i vaspitanje; Visoko obrazovanje. | | | | | | | |
| VIII | 8. čas / 7. predavanje  Ostali činioci sistema vaspitanja (porodica, vršnjaci, mediji...); Obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju. | | | | | | | |
| IX | 9. čas / 8. predavanje  Dečja prava; Građanski aktivizam i ljudska prava u obrazovno-vaspitnoj praksi. | | | | | | | |
| X | 10. čas - KOLOKVIJUM | | | | | | | |
| XI | 11. čas / 9. predavanje  Uloga nastavnika u postignuću učenika / uloga vaspitača u celovitom razvoju deteta; Učenje u profesionalnom razvoju nastavnika i vaspitača. | | | | | | | |
| XII |  | | | | | | | |
| **LITERATURA** | | | | | | | | |
| Lazić, S., Popov, S. (2015). *Pedagogija*. Novi Sad: CNTI | | | | | | | | |
| Klemenović, J. (2014) Spremnost za polazak u školu iz perspektive roditelja, vaspitačai učitelja. *Nastava i vaspitanje*, vol 61(1). str. 5-18 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **VEŽBE** | | | | | | | | |
| Nedelje | Tema | | | | | | | |
| I | Odnos vaspitanja i obrazovanja. | | | | | | | |
| II | Humanizam i renesansa. | | | | | | | |
| III | Odnos pedagogije i drugih nauka. | | | | | | | |
| IV | Moralno, estetsko, radno vaspitanje. | | | | | | | |
| V | U ovoj nedelji se radi kolokvijum. Nema vežbi. | | | | | | | |
| VI | Opšte metode i sredstva vaspitanja. | | | | | | | |
| VII | Oblici obrazovanja i učenja; Obrazovanje odraslih. | | | | | | | |
| VIII | Inkluzivno obrazovanje i individualni obrazovni plan (IOP) | | | | | | | |
| IX | Predrasude i stereotipi. | | | | | | | |
| X | U ovoj nedelji se radi kolokvijum. Nema vežbi. | | | | | | | |
| XI | Profesionalni razvoj nastavnika i vaspitača. | | | | | | | |
| XII |  | | | | | | | |
| XIII |  | | | | | | | |
| XIV |  | | | | | | | |
| XV |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **PREDISPITNE AKTIVNOSTI** | | | | **Planirana nedelja u semestru /datum, napomena o ocenjivanju** | | | | **BODOVI** |
| Vežbe  Predavanja | | | | Do 14 (9+5 za posebna zalaganja studenata)  Do 14 (9+5 za posebna zalaganja studenata) | | | | 14  14 |
| Kolokvijum I | | | | Do 15 poena | | | | 15 |
| Kolokvijum II | | | | Do 15 poena | | | | 15 |
| Kolokvijum III | | | |  | | | |  |
| Seminarski rad | | | |  | | | |  |
| Terenski rad | | | |  | | | |  |
|  | | | |  | | | |  |
| **ISPITNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | **BODOVI** |
| Ispit – pismeni | | | | | | | |  |
| Ispit – usmeni | | | | | | | | Do 42 |
| **SPECIFIČNI USLOVI** | | | | | | | | |
| Predavanja i vežbe su interaktivne zbog čega se vrednuje aktivnost studenata i uključenost u temu. | | | | | | | | |