|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNE STUDIJE** | **GODINA** | 2016/2017 | **SEMESTAR**  | 6. semestar (letnji semestar školske 2016/2017)  |
| **NAZIV PREDMETA** | ORGANIZACIJA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA DECE DO 3 GODINE |
| **NASTAVNIK** | Svetlana T. Lazić |
| **ASISTENT~~A~~ / SARDANIK~~A~~** | -- |
| **PREDAVANJA** |
| Nedelje | Tema |
| I | Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa sistemom bodovanja, očekivanjima od njih kao i sa literaturom koja će se koristiti na predavanjima i vežbama.  |
| II | Vrtić – velika brižljiva obitelj.  |
| III | Gost predavač \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, medicinska sestra – vaspitač Tema: Dolazak deteta u vrtić; adaptacija; priprema; poverenje. |
| IV | Učenje dece u ustanovi.  |
| V | Novi pristupi oblikovanju okruženja u ustanovi.  |
| VI | Savremeni predškolski programi (Klemenović, 2009).  |
| VII  | Gost predavač\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, medicinska sestra – vaspitač. Tema: Planiranje u jaslicama.  |
| VIII | Vaspitač, istraživač svoje vaspitno-obrazovne prakse.  |
| IX | Gost predavač \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, medicinska sestra – vaspitač. Tema: Dokumentacija u vrtiću. |
| X | Savremeni pristupi stručnog usavršavanja i profesionalnog razvoja vaspitača i stručnih saradnika u ustanovi.  |
| XI | Dečja prava u vrtiću (Lazić, S.)  |
| XII | Definisanje nejasnoća, priprema za ispit  |
| XIII | ---  |
| **LITERATURA**  |
| Klemenović, J. (2009) Savremeni predškolski programi. 22-31; 70-84 |
| Lazić, S. (2013) Konstruktivizam – paradigma predškolskog vaspitanja i obrazovanja 21. veka. *Zbornik radova „Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta“*. Novi Sad. Fakultet za sport i turizam **tims.**; Novi Sad. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. str. 19-28. * + Link: <http://www.tims.edu.rs/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-2013.pdf>
 |
| Miljak, A. (2009) *Življenje djece u vrtiću*. Zagreb. SM Naklada d.o.o.  |
| *Opšte osnove predškolskog programa* (Službeni glasnik RS – Prosvetni glasnik 14/2006) |
| *Pravilnik o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika* (Službeni glasnik RS br. 86/2015, 3/2016 i 73/2016). Dostupno na: <http://www.pzv.org.rs/files/Pravilnik_o_stalnom_strucnom_usavrsavanju_nastavnika_vaspitaca_i_strucnih_saradnika.pdf> |
| **VEŽBE** |
| Nedelje | Tema |
| I | Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa sistemom bodovanja, očekivanjima od njih kao i sa literaturom koja će se koristiti na predavanjima i vežbama. |
| II  | Značaj životnog iskustva za potonji razvoj.  |
| III | Gost predavač  |
| IV | 2. deo iz udžbenika Miljak, A. (2009) *Življenje dece u vrtiću* Učenje dece u ustanovi. Str. 11-32 i slikovni prikaz od 32-94 Bruner i socijalno učenje – od 24. str. Gde pronalazimo kontekst prostora i važnost vaspitača u zvaničnom dokumentu (*Opšte osnove predškolskog programa* (Službeni glasnik RS – Prosvetni glasnik 14/2006))? -----------------------------------------------------------------------------GRUPNI RAD1. Deca se rađaju kao... (moralni aspekt)
2. Dete uči zato što...
3. Važnost učenja u životu deteta ranog uzrasta
4. Kako podržavamo detetovo učenje i napredak?
5. Kako razumete rečenicu: „U životu deteta potrebno mu/joj je ponuditi donji i gornji dlan“.
 |
| V | Menjanje prostora, grupni rad:  |
| VI | Tema: Nova godina i Deda Mraz. Podela kurikuluma na 5 kriterijuma. Rad u grupama.  |
| VII  | Nova godina prema aktivnostima planiranja (24-36 meseci) Opšte osnove predškolskog programa. Rad u 5 grupa.  |
| VIII | Asocijacine ja profesiju vaspitač  |
| IX | PORTFOLIO  |
| X | Razgovor o oblicima stručnog usavršavanja vaspitača. Upoznavanje sa njima. *Pravilnik o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika* (Službeni glasnik RS br. 86/2015, 3/2016 i 73/2016). |
| XI | Vežba o dečjim pravima  |
| XII | Definisanje nejasnoća, priprema za ispit  |
| XIII |  |
| XIV |  |
| XV |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **PREDISPITNE AKTIVNOSTI**  | **Planirana nedelja u semestru /datum, napomena o ocenjivanju** | **BODOVI** |
| Vežbe | Svako aktivno učešće studenta na vežbama boduje se po 1 poenSvako aktivno učešće studenata na predavanjima boduje se 1 poenom  | Do 15Do 30 |
| Kolokvijum I |  |  |
| Kolokvijum II |  |  |
| Kolokvijum III |  |  |
| Seminarski rad |  |  |
| Terenski rad |  |  |
|  |  |  |
| **ISPITNE AKTIVNOSTI** | **BODOVI** |
| Ispit – pismeni |  |
| Ispit – usmeni  | Do 55  |
| **SPECIFIČNI USLOVI** |
| Predavanja su interaktivna zbog čega se vrednuje aktivnost studenata i uključenost u temu.  |