



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању**

**Комисија за акредитацију и проверу
квалитета**

Број: 612-00-00124/6/2018-03

Датум: 07.06.2019. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА

НОВИ САД

Број

01-375

Датум

28.06.2019.

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 05.06.2019. године, донела је

О Д Л У К У

**о акредитацији студијског програма
мастер струковних студија**

Утврђује се да **Висока школа струковних студија за образовање васпитача**, са седиштем у улици Петра Драпшина 8, Нови Сад, ПИБ: 100451094, Матични број: 08066965, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер васпитач** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за упис 50 (педесет) студената у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача**, са седиштем у Петра Драпшина 8, Нови Сад, је дана 16.04.2018. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер васпитач**, под бројем 612-00-00124/2018-03 (МПНТР број: 612-00-00930/2018-06).

Уз захтев за акредитацију достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26, 13/14). На основу члана 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија

за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

У својству правног следбеника, поткомисија која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета од 30.08.2018. године, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела, констатовала је да су урађене две рецензије о извршеној анализи достављене документације. Високошколској установи упућено је Мишљење о отклањању недостатака у акредитацији студијског програма МСС – Струковни мастер васпитач (бр. 612-01-00124/4/2019-03) који су констатовани у поступку утврђивања испуњености прописаних стандарда за акредитацију. У остављеном року за отклањање недостатака наведених у Мишљењу, Установа је доставила Одговор на Мишљење, под бројем: 01-322, са пратећом документацијом. Поткомисија је, након оствареног увида у документацију, констатовала да је Установа отклонила све наведене недостатке. На основу Извештаја поткомисије, Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа је утврдила да Установа испуњава све стандарде и то:

Стандард 1: СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен без формалних примеби.

Студијски програм садржи све Законом и Стандардима предвиђене елементе. Траје две школске године (четири семестра) и вреднују се са 120 ЕСПБ бодова. Завршетком студијског програма стиче се стручни назив *струковни мастер васпитач*, што је у складу са Листом стручних, академских и научних назива (Службени гласник РС број 53/2017, 114/2017, 52/2018 и 21/2019, Правилник о листи стручних, академских и научних назива). Структуру студијског програма чине две групе предмета, обавезни и изборни, као и стручна пракса, која таје 180 часова и реализује се у првом, другом и трећем семестру. Завршни мастер рад представља пројекат у коме се решава практичан проблем из области предшколског васпитања и образовања и његова бодовна вредност је 20 ЕСПБ. Бодовна вредност сваког предмета и предуслови за упис појединих предмета наведени су у спецификацији предмета и исказани у Књизи предмета.

Препорука: Прецизирати услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија, тј. које диференцијалне испите ти студенти полагају.

Стандард 2: СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА – испуњен без формалних примедби

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за професију струковни мастер васпитач, што ће допринети обезбеђивању квалитетног рада у предшколским установама и остваривању права деце на квалитетно образовање од најранијег узраста. Сврха студијског програма је релативно јасно и недвосмислено дефинисана и усклађена са основним циљевима високошколске установе.

Препорука: Сврха студијског програма би могла да буде јасније и прецизније дефинисана.

Стандард 3: ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен без формалних примедби

Циљеви студијског програма су експлицитно формулисани, уз детаљно објашњене компетенције и потребне вештине. Укључују, поред осталог, развој креативних способности код студената, што ће допринети да они, у свом будућем раду,

буду осетљиви на различите облике дечјег стваралаштва и даровитости, те да препознају креативност код предшколске деце, као и да траже путеве њеног подстицања. У студијском програму су јасно изражени методи за стицање компетенција. Оспособљавање студената за обављање професије биће остварено, у првом реду, применом активних и интерактивних метода учења током теоријске наставе и вежби. Посебно треба истаћи намеру установе да, у оквиру студијског програма, што чвршће повежу теорију и праксу, те да обуче студенте, не само за самостални истраживачки рад, већ и за практичну примену стечених научних сазнања, односно да буду у прилици и обавези да испробавају и проверавају знања стечена током наставе, са циљем оспособљавања за унапређење праксе.

Стандард 4: КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА – испуњен без формалних примедби

Опште и предметно-специфичне компетенције су јасно наведене и усклађене са експлицитно истакнутим и описаним исходима учења. У прилогу се налази Додатак дипломе (Прилог 4.1.), који садржи све неопходне елементе.

Препорука: Међу општим способностима које студенти стичу савладавањем програма мастер струковних студија могло би се навести и овладавање методама, поступцима и процесима истраживања; у оквиру предметно-специфичних компетенција недовољно је наглашена употреба информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја, што је захтев савременог доба у којем су ИКТ све присутније.

Стандард 5: КУРИКУЛУМ - испуњен са формалним примедбама датим у Мишљењу, на које је Установа у потпуности одговорила

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Обавезних предмета има укупно 14, укључујући стручну праксу у трајању од 180 часова (односно 90 часова по години), која се обавља у предшколској установи или другој институцији намењеној предшколској деци са којом Школа има потписан уговор о сарадњи, и завршни мастер рад. Број понуђених изборних предмета на студијском програму је 23. Заступљеност појединих група предмета у односу на укупан број ЕСПБ је следећа: академско-општеобразовни - 5%, стручни - 40%; стручно-апликативни - 55%, што приближно одговара захтевима стандарда. Учесће изборних предмета у структури студијског програма је 30%, чиме је обезбеђена тражена изборност.

Препорука: Размотрити могућност повећања удела општеобразовних предмета у структури студијског програма; литература је, код већине предмета, преобимна и није раздвојена обавезна од препоручене литературе, па се стиче утисак да ће студенти бити преоптерећени; литература би у Књизи предмета требало да буде наведена на униформан начин.

Стандард 6: КВАЛИТЕТ, САВРЕМЕНОСТ И МЕЂУНАРОДНА УСАГЛАШЕНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен без формалних примедби

Предложени студијски програм је свеобухватан и нуди студентима савремена педагошко – психолошка, методичка, уметничко – стручна знања и вештине из области предшколског васпитања и образовања. Дати су Прилози 6.1,2,3, који садрже

документацију о акредитованим иностраним програмима са којима је овај програм усклађен. Наведен је и Прилог 6.4. који садржи препоруке, као и усклађеност са одговарајућом добром праксом у европским институцијама. Не указује се експлицитно на усаглашеност са другим програмима који се изводе у истој високошколској установи, мада је из приложене документација евидентно да та усаглашеност постоји.

Стандард 7: УПИС СТУДЕНАТА – испуњен без формалних примедби

На студијски програм се уписује одговарајући број студената (50), сходно расположивим могућностима ове високошколске установе и у складу са друштвеним потребама. При упису није предвиђена провера способности које одговарају карактеру студијског програма, али је у Конкурсу и Правилнику о мастер струковним студијама прецизирано ко може да упише студијски програм и на основу којих критеријума се сачињава ранг листа кандидата (просечна оцена на завршеном претходном нивоу студија и дужина студирања).

Стандард 8: ОЦЕЊИВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА - испуњен без формалних примедби

На основу прегледа Књиге предмета може се констатовати да студенти савлађују студијски програм полагањем испита и стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Програм је конципиран тако да студент преузима више одговорности за сопствено учење, редовно и активно одговарајући на захтеве предиспитних обавеза, што кроз одговарајуће бодовање улази у коначну оцену. За сваки предмет испуњен је услов у погледу минималног, односно максималног броја поена који студент стиче испуњавањем предиспитних обавеза током наставе. На Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду до сада није био акредитован програм мастер струковних студија, па нема података о пролазности. Међутим, Установа је приложила табеле из којих се може закључити да се континуирано прати напредовање студената на основним и специјалистичким студијама (Табела 8.2). Пролазност је висока (88% на основним, односно 90% на специјалистичким), као и просечна оцена на крају сваке године (8,20 на основним и 9,50 на специјалистичким студијама).

Стандард 9: НАСТАВНО ОСОБЉЕ - испуњен без формалних примедби

На студијском програму је ангажовано 18 наставника запослених у Установи са 100% радног времена. Сви наставници имају докторат наука, осим једног наставника из области ликовних уметности који је са магистратуром. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 2,75, а на Установи 5,87. Ни један наставник нема оптерећење веће од 12 часова активне наставе недељно. За реализацију студијског програма ангажована су и два сарадника запослена у Установи са 100% радног времена, чије просечно оптерећење износи 5,25, док је просечно оптерећење сарадника на свим програмима Установе 9,42 часа недељно. Квалификације наставног особља одговарају образовнонаучном пољу и нивоу њиховог задужења, што се види из Табеле 9.1. Подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности преко сајта Школе.

Препорука: Подстицати наставнике и сараднике да објављују радове у релевантним домаћим и међународним часописима, укључујући оне са SCI (SSCI) листе, као и да укључују, у већој мери него до сада, своје референце у списак литературе за предмет из којег изводе наставу на студијском програму.

Репрезентативне референце наставника би требало наводити на истоветан начин и са свим релевантним подацима.

Стандард 10: ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА - испуњен без формалних примедби

Школа је обезбедила одговарајући бруто простор од 3.149,41 м² за извођење наставе, што износи 6,64 м² по студенту. Има један амфитеатар површине 214,70 м² са 200 седишта, девет учионица површине 304,01 м² са укупно 360 седишта, библиотеку и читаоницу укупне површине 77,74 м². За наставнике и сараднике је обезбеђено 6 кабинета чија је површина 126,04 м². Листа опреме за извођење студијског програма дата је у Табели 10.2. Школа располаже са 60 РС рачунара, 16 лаптоп рачунара, 15 штампача, 2 скенера, 15 електричних клавијатура са слушалицама, 3 клавинове, 13 пројектора, 4 телевизора, 20 металофона и другим аудио и визуелним средствима. Постоје библиотечки ресурси релевантни за извођење студијског програма. Библиотечки фонд Школе, како се наводи, обухвата 13.599 књига. Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком и другом литературом за нормално одвијање наставног процеса. При том је 87,5% обавезних предмета покривено књигом другог аутора и другом врстом литературе.

Препорука: Сагледати могућности за повећања броја кабинета који су на располагању наставницима и сарадницима. Библиотечке ресурсе релевантне за извођење студијског програма би требало константно иновирати.

Стандард 11: КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА - испуњен без формалних примедби

Квалитет студијског програма се редовно прати. Дефинисане су мере и субјекти обезбеђења квалитета (стручна тела, студенти, ненаставно особље), као и области на које се тај квалитет односи (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања Школом). У Табели 11.1 дата је листа чланова комисије за контролу квалитета (укупно 11) из које се види да су студенти укључени у њен рад. Школа обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма, о чему сведоче и Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијског програма, наставе и услова рада, који је доступан на сајту Школе за 2011, 2015. и 2016. годину.

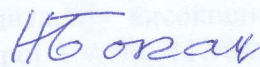
Стандард 12 : СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ - нису предвиђене студије на даљину за овај студијски програм.

Имајући у виду да је високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад**, испунила стандарде за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер васпитач**, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК


Проф. др Неда Бокан