**Metodika razvoja matematičkih pojmova – prvi kolokvijum**

Prvi kolokvijum iz predmeta Metodika razvoja matematičkih pojmova biće održan **u terminu** **vežbi** u

**- utorak 7. novembra 2023.**

Svaka grupa dolazi na kolokvijum u svom terminu vežbi. Kolokvijum će biti u vidu testa a pitanja za prvi kolokvijum su:

* 1. Pojam i predmet Metodike razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 131-133)
	2. Cilj i zadaci Metodike razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 135-136)
	3. Značaj matematike. ([1], str. 136-137)
	4. Značaj matematičkog obrazovanja ([1], str. 137-138)
	5. Značaj predškolskog vaspitanja na planu razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 142-145)
	6. Mogućnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja na planu razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 145-147)
	7. Pojam. Matematički pojam. ([2], str. 18-19)
	8. Formiranje matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta. ([2], str. 20-22)
	9. Definisanje matematičkog pojma. ([2], str. 22-24)
	10. Zaključivanje. Vrste zaključaka. ([2], str. 24-27)
	11. Zasnivanje početnog matematičkog obrazovanja na teoriji skupova. ([1], str. 254-256)
	12. Skup i elementi. Zadavanje skupova. ([1], str. 17-20)
	13. Podskup, pravi podskup. Partitivni skup. ([1], str. 21, 23, 28)
	14. Jednakost skupova. ([1], str. 20, 22)
	15. Ekvipotentnost skupova. Kardinalni broj. ([1], str. 67-71)
	16. Unija skupova. ([1], str. 23-24)
	17. Presek skupova. ([1], str. 24)
	18. Razlika skupova. Prazan skup. ([1], str. 24-25)
	19. Uređen par. Dekartov proizvod skupova. ([1], str. 31-34)
	20. Psihološke osnove operacija sa konkretnim predmetime i formiranja pojma skupa
	 – serijacija. ([1], str. 257)
	21. Psihološke osnove operacija sa konkretnim predmetime i formiranja pojma skupa
	 – klasifikacija. ([1], str. 258-259)
	22. Neki mogući postupci na formiranju pojmova teorije skupova kod predškolske dece mlađeg i srednjeg uzrasta. ([1], str. 259-264)
	23. Neki mogući postupci na formiranju pojmova teorije skupova kod predškolske dece starijeg uzrasta. ([1], str. 264-272)

a literatura za prvi kolokvijum je:

1. Prentović, R., Prentović, B. (2011).: Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova. Novi Sad: Didakta, (str. 17-25, str. 28, str. 31-34, str. 67-71, str. 131-133, str. 135-138, str. 142-147, str. 254-272)
2. Šimić, G.: Metodika razvijanja matematičkih pojmova, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. (str. 18-27)
3. **Prezentacije sa predavanja**

Prvi kolokvijum nosi najviše 30 bodova.

dr Branka Janković