**Metodika razvoja matematičkih pojmova – drugi kolokvijum**

Drugi kolokvijum iz predmeta Metodika razvoja matematičkih pojmova održaće se u **utorak 26.12.2023. u terminu vežbi**. Svaka grupa dolazi na kolokvijum u svom terminu vežbi. Kolokvijum će biti u vidu testa a pitanja su:

**Pitanja za II kolokvijum:**

1. Skup prirodnih brojeva – skupovni pristup ([1], str.84, 90-94)
2. Skup prirodnih brojeva – aksiomatski pristup ([1], str. 84-89)
3. Zapisivanje prirodnih brojeva i brojevni sistemi. ([2], str. 150-153)
4. Psihološke osnove izgrađivanja pojma broja kod predškolske dece – rezultati istraživanja I. Ivića i N. Dobrić. ([1], str. 279-280)
5. Psihološke osnove izgrađivanja pojma broja kod predškolske dece – Pijažeovi ogledi i zaključci. ([1], str. 280-283)
6. Razvijanje prvih saznanja o broju kod dece mlađeg uzrasta. ([1], str. 285-286)
7. Razvijanje pojma broja kod predškolske dece srednjeg uzrasta. ([1], str. 286-289)
8. Razvijanje pojma broja kod predškolske dece starijeg uzrasta – prevazilaženje uticaja perceptivnih mehanizama. ([1], str. 289-290)
9. Razvijanje pojma broja kod predškolske dece starijeg uzrasta – razvijanje shvatanja brojnog niza. ([1], str. 290-291)
10. Značaj razvijanja prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta ([1], str. 295-297)
11. Psihološke osnove shvatanja prostora i prostornih odnosa ([1], str. 297-302)
12. Opšte metodičke postavke o razvijanju prostorne orijentacije i shvatanju prostornih relacija kod predškolske dece. ([1], str. 303-305)
13. Razvijanje pojmova prostornih relacija gore-dole i napred-nazad. ([1], str. 307)
14. Razvijanje pojmova prostornih relacija ispred-iza. ([1], str. 307-308)
15. Razvijanje pojmova prostornih relacija iznad-ispod i preko. ([1], str. 308)
16. Razvijanje pojmova prostornih relacija levo-desno i između. ([1], str. 308-309)
17. Posredno određivanje prostornih odnosa. ([1], str. 310-312)
18. Ugao, mnogougao. ([1], str. 101-104)
19. Trougao, četvorougao. ([1], str. 104, 108-109,120-121)
20. Rogalj, poliedar. ([1], str. 105, 126-128)
21. Prizma, piramida. ([1], str. 128-129)
22. Krug, lopta, obrtna tela. ([1], str. 110-111, 129-130)

a literatura je:

**drugi kolokvijum:**

1. Prentović, R., Prentović, B. (2011).: Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova. Novi Sad: Didakta, (str. 84-94, str. 101-105, str. 108-111, str. 120-121, str. 126-130, str. 279-283, str. 285-291, str. 295-305, str. 307-312)
2. Šimić, G.: Metodika razvijanja matematičkih pojmova, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. (str. 150-153)
3. Prezentacije sa predavanja

drugi kolokvijum nosi najviše 30 bodova.

dr Branka Janković