Poštovane koleginice i kolege,

Evo spiska pitanja za Test broj 1, koji će se održati sledeće nedelje 27.10.2022. u Skoli u terminu vezbi.

Ove nedelje se pripremamo za Test. Proučite materijale od prethodnih lekcija i odgovorite na sledeća pitanja:

Test 1

1. Šta je jezik?
2. Šta su filogeneza i ontogeneza?
3. Koje termine koristimo da u engleskom jeziku označimo različite denotacije pojma „jezik“?
4. Šta je neurolingvistika i kako nam ona pomaže da shvatimo sposobnost govora kodčoveka?
5. Šta je „early development“?
6. Koji su suštinski elementi komunikacije?
7. Šta je maternji jezik?
8. Šta je nematernji jezik?
9. Po čemu se razlikuju učenje i usvajanje jezika?
10. Šta je „critical period hipothesis“?
11. Šta je teorija o urodjenosti jezičkih sposobnosti?
12. Kako deca prenose pravila i strukture iz maternjeg u nematernji jezik?
13. Kako deca otkrivaju pravila i strukture iz maternjeg u nematernji jezik?
14. Koje psihofizičke odlike dece doprinose podsticanju želje za usvajanjem nematernjeg jezika?
15. Koji su ciljevi aktivnosti na nematernjem jeziku u vrtiću?
16. Zašto se metodički pristup koji primenjujemo u radu sa predškolskom decom naziva komunikativno iskustveni?
17. Koji elementi ovog metoda su „brain friendly“?
18. Koliko se TPR (Total Physical Response) primenjuje u ovom metodu?
19. Na koji način su holistički principi primenjeni u ovom metodu?
20. Koja je uloga konteksta na aktivnostima na engleskom jeziku?
21. Nabrojte četiri osnovna koraka koja se primenjuju u sticanju komunikativnog iskustva kada koristimo komunikativno iskustveni metod.
22. Opišite sticanje iskustva.
23. Opišite primenu iskustva.
24. Opišite utvrđivanje iskustva.
25. Opišite proširivanje iskustva.
26. Šta se usvaja komunikativno iskustvenim metodom?
27. Kada se počinje sa aktivnostima na engleskom jeziku sa decom u vrtiću?
28. Koliko često se primenjuju aktivnosti na engleskom jeziku sa decom u vrtiću i koliko dugo traju?
29. Koji oblici aktivnosti čine tok jedne aktivnosti na engleskom jeziku?
30. Kakve aplikacije treba koristiti tokom aktivnosti na engleskom jeziku?
31. Tokom aktivnosti na engleskom jeziku, šta je zadatak vaspitača, a šta deteta?
32. Koje oblike aktivnosti primenjujemo tokom aktivnosti na engleskom jeziku?
33. Da li vaspitač tokom aktivnosti na engleskom jeziku sme da prevodi sa engleskog na maternji jezik dece sa kojom radi?
34. Da li deca smeju da koriste maternji jezik tokom aktivnosti na engleskom jeziku?
35. Zašto vaspitač ne sme da od deteta zahteva da za njim ponavlja reči i fraze nego mora da čeka da dete samo progovori?
36. Da li vaspitač sme da proziva pojedinačno dete da odgovori na pitanje? Šta se radi ako se dete zbuni?

Vidimo se na testu!

Srdačan pozdrav od

Jelene Spasić

U Novom Sadu, 27.10.2022.